

Kære alle på Korsager

Så fik vi forlængelsen i går, foreløbig frem til mandag 13. april. Jeg ved ikke hvordan I har tænkt, men jeg blev ikke overrasket. Jeg bliver heller ikke overrasket, hvis det bliver forlænget udover d. 13. april.

Det betyder, at vi nu skal tænke mere langsigtet for den undervisning, der skal foregå. Vi lærer meget i denne proces og jeg kan ikke lade være med, at være stolt over det vi har opnået, indtil nu. Der hvor jeg sidder, hører jeg at rigtig meget fungerer, men også at det er svært at være forældre og erstatningslærer, samt at skulle arbejde hjemmefra. Men jeg tror, vi i fællesskab får det bedste ud af situationen.

Fakta:

- Der bliver ikke erstatningsundervisning, så grib alt den undervisning der er lige nu.
- For 9. klasserne er der endnu ikke truffet beslutning om afgangsprøverne, men hvis de aflyses, bliver det standpunktskarakteren, der bliver overført. Derfor er jeres deltagelse i undervisningen endnu vigtigere. Jeg skriver et særligt brev ud til 9. årgang i morgen onsdag.
- Det er stadig nødpasning på skolen, hvis I har behov, så udfyld vedhæftede og send det til mig.
- Personalet har haft planlagt 6. ferieuge, den fastholdes. Det betyder at nogle lærere nogle dage holder fri og det er andre, der tager over i disse dage.

Hver enkelt elev bliver stadig kontaktet direkte af lærerne to gange ugentligt, dette sker for at sikre at alt er ok og at opgaveniveauet er i orden. For de enkelte afdelinger kan I læse her.

For vores elever i udsatte positioner, er lederen for Rc. i kontakt med enkelte familier, men har kontakt til skole/social rådgiver, der formidler kontakt til sagsbehandler, for at sagsbehandler følger op på mest udsatte familier og deres situationer. Lærer med udsatte børn i klassen, har oftere kontakt med eleverne og deres forældre. Ellers har lærerne kontakt med deres klasser to gange om ugen eller når der opstår undervisnings udfordringer.

Indskoling

- Klassens lærere har delt eleverne op imellem sig og kontakter eleverne to gange ugentligt for at følge op på, om eleverne får lavet opgaverne, om der er noget, der er svært, og om de er i trivsel – ofte får lærerne også en snak med forældrene om, hvordan det går- så der er en tæt skole(hjem) kontakt. Meldingen fra lærerne er, at det er en god kontaktform, og de fleste af eleverne glæder sig til, at lærerne ringer, på nogle årgange foregår elevsamtalerne via 'teams'.
- Der udgives ugeplaner og der arbejdes bl.a. på portalerne og derudover får eleverne mange kreative opgaver, som de selv – uden forældrehjælp – er i stand til at løse – der lægges op til afvekslende opgaver.
- På 3. årgang får eleverne stillet nogle lidt større opgave.
- Lærerne har en særlig opmærksomhed på elever med særlige behov og udsatte elever og på teammøderne drøftes det, om der skal særlige tiltag til.

Mellemtrin

- Teams har delt eleverne op i grupper, hver lærer har kontakt til den samme gruppe (telefon eller office265) for at sikre trivsel. Når der undervises, er det faglærer, der kontakter alle delte grupper i klassen og gør fjernundervisning.
- Vi opfordrer til at eleverne mødes på deres sociale netværk og hvis de ikke er på de sociale medier, kan de mødes på O365, ligesom de gør med deres lærere.
- Struktur for elevernes hverdag for fagligheden er som følgende; 1. Gennem Aula, videre til Meebook, her ses – Ugeplanen, gennem ugeplanen til -Forløb- og i disse forløb ligger alle links; O365, fagportalerne m.m., så det bliver overskueligt og der kun er en portal de går gennem altså Aula, for at komme videre ind til arbejdet. Det har også virket på unilog udfordringer. Det har for elever og forældre været trygt, at arbejde i de portaler de kender.

Udskoling

- Klassens lærere har kontakt til eleverne enten over telefon eller på Office i teams. Her følges op på fagundervisningen og elevernes trivsel. Trivselsdelen ligger hos klassekoordinatoren/e
- Klassens lærere har særligt fokus på de udsatte elever, gennem hyppigere kontakt og kontakt til forældre.
- Til klassekonferencer sikre lærerne, at der er kontakt på tværs af klassen. Eleverne har i forlængelse af det mødtes "privat" gennem teams i o365.

- Alle klasser får ugeplaner og følger forløb på meebook, hvor der er linket til det forskellige materiale. Lærerne følger elevernes besvarelser og afleveringer over meebook, hvor de også skriftlig får respons. Der undervises og introduceres over o365 - teams.
- Både elever og forældre kender meebook som arbejdsplatform og er derfor vant til at arbejde i platformen. Kontakten over teams har de fået instruktioner i at tilgå.

Hvis I som forældre oplever at jeres barn ikke laver skolearbejde 5-7 timer dagligt, så kontakt lærerne og spørg nysgerrigt ind til situationen. Skal de have flere opgaver eller skal de holdes mere til ilden. Hjælp os og jeres barn, med at få struktur på skoledagen, så de deltager i alle de møder og onlineundervisning der er. De skal opleve at de både har skole, fritid og familietid.

Kærlig hilsen
Peter Aksten

Se næste side om nødpasning

Jeg har brug for nødpasning disse dage

Elevnavn _____

Klasse _____

Der er nødpasning, for dem, der ikke har andre muligheder – og opfordringen er, at man holder børnene hjemme i det omfang, det overhovedet kan lade sig gøre. På den måde kan vi hjælpe med at begrænse udbredelsen af corona-virus. Nødpasning er kun for elever i 0.-3. klasse eller elever med et særligt behov (skriv til mig om det)

Nødpasningen er åbent fra kl 7.00 – 17.00

	Mandag 23. marts	Tirsdag 24. marts	Onsdag 25. marts	Torsdag 26. marts	Fredag 27. marts
Har behov for Nødpasning Sæt kryds på hver dag med behov					
Skriv tidsrum for hvornår eleven vil være i nødpasningen					

	Mandag 30. marts	Tirsdag 31. marts	Onsdag 1. april	Torsdag 2. april	Fredag 3. april
Har behov for Nødpasning Sæt kryds på hver dag med behov					
Skriv tidsrum for hvornår eleven vil være i nødpasningen					

Venlig hilsen Peter Aksten

sendes retur til mig på Aula eller peakst@kk.dk