

Talentet vokser i folkeskolen



# Fire faglige talentindsatser styrker trivslen

— Et eksempel på talentarbejdet  
fra Korsager Skole



## Fire vinkler på talent på Korsager Skole

*Den biologiske* – i samarbejde med Zoologisk Have. Eleverne følger et mindre forløb på skolen og har en fuld arbejdsuge i Zoo. Her lærer de om dyrepasning, dyreanatomi, dissekering, etc. For 6. og 7. årgang.

*Den naturfaglige* – i samarbejde med Nørre G. Forløbet Junior Talent foregår typisk efter skoletid indenfor fagene Biologi, Kemi og Matematik. For 8. årgang.

*Den kulturelle* – i samarbejde med en skole i Bedford, London og fire skoler i København. Eleverne lærer engelsk på hverdagsniveau efter skoletid i Danmark, og på et ophold i Bedford. For 7. årgang.

*Den menneskelige* – i samarbejde med KøbenhavnerAkademiet. Her er fokus på at få læringsglæden tilbage og styrke det personlige potentiale. Typisk for fagligt udfordrede elever fra 8. årgang.

Eleverne kan max. deltage på to forløb.

## Talenterne vil bruge tid på at blive klogere

Talenterne på Korsager Skole er alle de elever, der gerne vil bruge ekstra tid på at blive klogere og har lyst til at dykke ned i en ny faglighed. Eleverne skal selv ansøge om at blive optaget. Dog gælder det, at lærerne ofte opfordrer eleverne til at ansøge om at blive optaget på "Den menneskelige" talentindsats.

### Sådan er talentindsatsen organiseret

Alle elever på de relevante årgange bliver inviteret til informationsmøde, hvor elever, som tidligere har deltaget i skolens talentforløb fortæller om deres oplevelser og erfaringer.

Selve talentundervisningen foregår på tværs af klasser og årgange i udskoling. Eleverne undervises i mindre hold, både i – og udenfor skoletiden.

Eksterne samarbejdspartnere står for indholdet i talentforløbene. Skolelederen driver indsatsen sammen med kontaktlærerne, der har den praktiske koordinering med de eksterne partnere.

Der er blevet sat ekstra midler af til talentforløbene fra Børne- og Ungdomsforvaltningen.

# Faglige succeser øger elevernes trivsel

Korsager Skole har fokus på fællesskab og faglighed. Alle elever skal have succesoplevelser. De skal opleve at blive stimuleret i at blive klogere, at få mulighed for at nørde. Talentindsatsen skaber fællesskaber på tværs af klasserne omkring elevernes særlige udviklingspotentiale. Fællesskaberne styrker elevernes selvværd, og er sammen med oplevelsen af faglig succes med til at øge trivslen og lysten til at fortsætte i folkeskolen.

**"Alle elever skal opleve at have succesoplevelser. For det smitter af, øger trivslen og gør dem bedre i alle fag."**

Peter Aksten, skoleleder,  
Korsager Skole

Læs mere om Københavns erfaringer med at arbejde med talenter i folkeskolen på [www.bedstsammen.kk.dk/indhold/talent](http://www.bedstsammen.kk.dk/indhold/talent)

Vil du vide mere om Korsager Skoles arbejde med talent, så tag kontakt til skoleleder Peter Aksten, mail: [peakst@kk.dk](mailto:peakst@kk.dk) og telefon: 3317 3970