

Referat fra bestyrelsens kontaktforældremøde d. 19.06.23 med fokus på elevernes trivsel

- Der er kontaktførelde repræsenteret fra alle årgange på nær 7. årgang.

Generelt er der højest trivsel i indskolingen, så falder den lidt på mellemtrinnet og lidt mere i udskolingen. Udviklingen går dermed nedad. Det gælder på landsplan og det gælder for Korsager Skole.

Opsamling fra trivselsforældrenes klassesdrøftelser:

- Fællesspisning har været en god måde for hele klassen at mødes på. Og det er en god måde at holde fast på fællesarrangementer for hele klassen. Både så alle forældre ses og alle børn mødes uden for skolen. Det kan være godt at gøre det på skolen, da det giver et lidt mere formelt udtryk og det er på fælles grund for alle. Det er vigtigt at skrive ud på både dansk og engelsk.
- Vigtigt at anerkende at alle forældre ikke kan trække lige meget
- Det kan være godt at lave arrangementer uden børn, så man kan tale om fx alkoholmanifest i god tid.
- Kommunikation er vigtig, så man ved hvad der sker. Det er vigtigt for trivselsforældrene at vide tidligt, hvis det går lidt skævt, så man kan sætte hurtigt ind.
- Man kan altid låne dramasalen til arrangementer. Hvis man vil låne personalerummet, kræver det at der er en lærer med.
- Vigtigt at holde arrangementer i KKFO-tiden, da der sjældent er mange som har planer der. Så kan forældrene komme
- Det er vigtigt også at have fokus på forældrearrangementer, så man kender hinanden.
- I 5. er der mange som begynder at se hinanden på kryds og tværs, derfor bliver det vigtigere at gøre ting på tværs af klasserne i årgangen. Et fællesarrangement kan både være ture, spisning eller andet.
- I de små klasser er det vigtigt at der er en indføring hvad man kan gøre, at læreren er med til at lave en god ramme, så man ved hvad man kan gøre.
- Vigtigt at få alle børn med, lærere og pædagoger kan være gode hjælpere til at hive fat i forældre der ikke har meldt ind.
- Fællesspisninger i drama, har der været god erfaring med. Det giver noget at spise sammen, hvor alle tager noget med hver især.
- Temafester, halloween.
- Det kan være vigtigt at gøre noget til en tradition, så man gentager det år efter år.
- Børnene kan også selv være med til at arrangere noget, det kan give god mening i de store klasser.
- Vigtigt at holde noget simpelt. Det kan også være 10 poser chips og noget sodavand på en legeplads. Det kan også være at bage en kage og sige man er på legepladsen om 3 timer.
- Vigtigt at lærerne hjælper med at tale det op og hjælpe med at hive de børn og forældre med, der normalt ikke deltager.
- 1-1 legeaftaler. I stedet for, at man havde legegrupper, fik man en liste med alle børns navne, så man skulle have legeaftaler med alle fra klasse 1-1. Det gjorde man fik øjnene op for andre gode legerelationer.
- Vigtigt at have fokus på at blande køn og etnicitet i legeaftaler.
- Det kan være vigtigt, at man som forældre mødes for at drøfter ting også selvom man ikke nødvendigvis når til enighed.

- Det er vigtigt at holde fast og lave nogle aftaler for ens børn selvom de bliver store.

- Skiftet til 4. klasse er ofte svært.
- Kommunikation er vigtig, man kan godt bruge trivselsforældrene mere, hvis der er noget på spil eller der kommer nye elever til klassen. Altså en styrket kommunikation mellem lærer og trivselsforældre.
- 7. klasse et fast faciliteret møde, om at lave et alkoholmanifest.
- I 6. vil eleverne gerne være sammen, men det er sværere at forældre kommer og samler sig om arrangementet.
- Vigtigt at fastholde, at skolen er mobilfri.
- Idé til oplæg om digitaldannelse til indskolingen. Og evt. nogle af de andre afdelinger.
- Overvej om man kunne samle mobilene ind i indskolingen.
- Ønske om at man ikke ser skærm, når man spiser fra trivselsforældrene.