



Princip 7: Princip for classesammenlægning

Formål:

At sikre at vi på Korsager skole har rammer for optimal trivsel og læring også i tilfælde af nødvendige classesammenlægninger.

Baggrund:

Klassesammenlægninger på Korsager Skole skal foregå, så de nye sammenlagte klasser kommer godt fra start og kommer til at fungere godt faglig og socialt, såvel sammen som hver for sig. Det skaber det bedste fundament for læring.

Da en classesammenlægning kan fremstå som en midlertidig usikker periode i elevernes skoleliv skal sammenlægningen håndteres med varsomhed. Derfor skal classesammenlægninger i videst muligt omfang begrænses og kun ske, hvor skolens økonomi eller meget tungtvejende sociale eller pædagogiske overvejelser fordrer det.

Klassesammenlægning i praksis:

Klassesammenlægninger skal foregå i et tæt samarbejde mellem skolens ledelse, årgangens lærerteam og årgangens forældre. Der skal være god og rettidig kommunikation i processen for at skabe tryghed for alle parter i en situation, hvor stabilitet og kontinuitet er sat på spil. Der skal være fokus på trivsel efter sammenlægningen for at sikre velfungerende klasser.

Sammensætningen af de nye klasser sker i et tæt samarbejde mellem det nye team og skolens ledelse. Fritidshjemmet og evt. forældre/børn skal høres, således at der tages hensyn til gode fællesskaber, venskaber og velfungerende grupper.

Ledelse og lærere

Så vidt muligt bør det nye lærerteam på årgangen være sat, før de nye klasser dannes, således uvished og utryghed blandt lærerne ikke påvirker **processen** for sammenlægning af klasser.

Det nye team og ledelsen har ansvaret for at sikre koordineret og relevant information til børn og forældre. Forældrene er dermed klædt bedst muligt på til at støtte deres børn i processen. Skolens ledelse er den besluttende myndighed i sager om classesammenlægning med afsæt i dette princip.

Når de nye klasser er etableret, har lærerteamet ansvar for at sikre, at der bliver etableret en ny god kultur i klasserne. Det arbejde starter allerede før sammenlægningen, men foregår intensivt i de første uger efter sammenlægningen i arbejdet mod en normalisering af de nye forhold.

Forældre

Forældrene bliver engageret i processen gennem et forældremøde og et trivselsarrangement inden for de første par uger efter sammenlægningen. Det nye lærerteam har ansvar for at tage initiativ til disse aktiviteter.



Skolebestyrelse for Korsager Skole, Principper

Opfølgning

Klassesammenlægningen skal evalueres af lærere og ledelse i samarbejde med børn og forældre et par måneder efter sammenlægningen. Evalueringen vil fokusere på processen for sammenlægning, på trivslen i de nye klasser og på, om klasserne fungerer rent fagligt.

Skolebestyrelsen skal løbende holdes orienteret om klassesammenlægninger og føre tilsyn med at princippet overholdes, samt sikre at der sker en opfølgning på alle forløb, således at værdifulde erfaringer ikke går tabt.