

Princip nr. 21 for fritidsinstitution ved Korsager Skole, Nordlyset

Formål:

Fritidsinstitutionen Nordlyset skal bidrage til at danne rammen for, at børn ved Korsager Skole trives og udvikler sig. Nordlyset skal være et sted, der er trygt og rart at være, hvor børnene har gode venner og trives i en varieret hverdag med rum til at styrke elevernes alsidige, sociale og personlige udvikling.

Princip:

Korsager Skoles fritidsinstitution Nordlyset, skal bidrage til at skabe de bedste vilkår og rammer for, at børnene i indskolingen trives og udvikler sig i skolen og på fritidsinstitutionen.

På Nordlyset ansættes og fastholdes personale med noget på hjerte og mod til at gøre en forskel. Gennem tydelig kommunikation og pædagogik er Nordlyset en institution, hvor det er nemt for personale, børn og forældre at orientere sig og føle sig trygge i klare rammer på tværs af matrikler og i løbet af hele institutions- og skoledagen.

Nordlyset er som fritidsinstitution en væsentlig del af indskolingen på Korsager skole med et særligt fokus på det pædagogiske arbejde. Derfor har Nordlyset et forældreråd, der varetager den løbende dialog mellem forældre og ledelse, ligesom forældrerådet er repræsenteret i Skolebestyrelsen.

Det pædagogiske arbejde tager udgangspunkt i de af Københavns kommunes udstukne pejlemærker, Nordlysets værdigrundlag samt børnesynet for Korsager skole og Nordlyset.

Børn:

På Nordlyset er det vigtigt at vedligeholde børnenes medbestemmelse i den pædagogiske hverdag.

Børnene skal mærke, at de blive set, lyttet til og inddraget i fritidshjemmets gøremål.

Dertil er det samtidig vigtigt, at børnene lærer om det ansvar, som medbestemmelse fører med sig.

Børnene inddrages og bidrager, som de eksperter de er, både i de daglige beslutninger og det daglige arbejde, såvel som de har medbestemmelse og indvirken på større og mindre beslutninger igennem løbende børnemøder.

Personale:

Pædagogerne på Nordlyset varetager til hverdag både en rolle som pædagog på Nordlyset, og en rolle som klassepædagog på Korsager Skole. Dermed har pædagogen en todelt rolle, hvoraf størstedelen af arbejdet foregår på Nordlyset.

Det pædagogiske fokus på henholdsvis Nordlyset og skolen ligger primært på trivsel, relationsdannelse, børn, bevægelse og sprog.

På fritidsinstitutionen er fokus på den samlede trivsel på tværs af klasser og klassetrin, og også her vil relationer, det sociale sammenspil, accept af forskelligheder, medbestemmelse, selvbestemmelse, solidaritet mv. være i fokus.

Forældre:

På Nordlyset indgår forældrene i samarbejdet om børnenes trivsel, læring og dannelse. Nordlyset arbejder differentieret og ressourcebaseret med inddragelse af forældrene i børnenes og institutionens hverdag. På Nordlyset deltager forældrene aktivt i den løbende sparring omkring ledelse, drift og udvikling - ikke mindst gennem repræsentation i forældrerådet

Forældrerådet:

- Forældrerådet har valg årligt og repræsentanter vælges for en toårig periode blandt forældre til børn, der er indskrevet på Nordlyset. Valget afvikles i september, og der vælges henholdsvis 4 medlemmer i ulige år og 3 medlemmer i lige år.
- Samarbejde mellem skolebestyrelse og forældreråd berammes i et årligt fællesmøde mellem forældrerådet og skolebestyrelsen.
- Løbende repræsenteres forældrerådet i skolebestyrelsen af en forælder, valgt i forældrerådet.
- Som udgangspunkt afholdes der 4 – 6 møder årligt med deltagelse af de valgte forældre og pædagogiske repræsentanter og ledelsesmæssig servicering.
- I forbindelse med ansættelse af pædagogisk personale, deltager repræsentanter fra forældrerådet i ansættelsessamtalerne

Ledelse:

Ressourcer til selvstændigt at varetage den daglige pædagogik og institutions rollen på skolen, som ikke bare er en del af skolens store "budget" – men en vigtig parallel drift.

Skolelederen har den overordnede ledelse, og uddelegerer ledelsesopgaver til Nordlysets pædagogiske leder. Lederen af Nordlyset har som udgangspunkt ledelsesansvar for indskolingen i samarbejde med indskolingslederen

Lederen af Nordlyset har i dagligdagen ansvar for økonomien på fritidsinstitutionen, dog er det skolelederen, der har det øverste ansvar.

Ledelsen af Nordlyset sikrer inddragelse af forældre og løbende dialog gennem forældrerådet, som ligeledes serviceres som sekretærfunktion.

Tilsyn

Skolebestyrelsen vil føre tilsyn med, at princippet føres ud i livet ved at:

- Have løbende dialog med forældrerådet og lederen af Nordlyset på skolebestyrelsesmøderne
- Føre tilsyn med konkrete handleplaner og følge op på initiativer en gang årligt
- Føre tilsyn med, antallet af børn på institutionen og udviklingstendenser.

Tiltrædelse

Skolebestyrelsen har tiltrådt princippet 10. maj 2021