

## **Princip for undervisningens organisering**

### **Formål**

På Korsager Skole skal undervisningen tilrettelægges således, at der sikres kontinuitet og sammenhæng i børnenes skolehverdag, og så børnene oplever en glæde ved og lyst til at lære.

### **Princippet**

Dette formål skal især sikres gennem teamsamarbejde, et kvalificeret samspil mellem pædagoger og lærere og tværfagligt emnearbejde.

### **Teamsamarbejde**

På Korsager Skole er børnenes læring og kontakten til børnenes hjem en opgave, som alle lærere og pædagoger tager del i og har ansvar for. Alle voksne skal derfor knyttes til et årgangsteam.

Det samlede team har i fællesskab ansvaret for hovedparten af timerne i alle årgangens klasser, i udskolingen indgår faglærerne så vidt muligt i teamsamarbejdet. Teamet har fælles ansvar for at læse hovedparten af timerne, at planlægge, tilrettelægge og afholde undervisningen, så der sikres sammenhæng og kontinuitet for klasserne og det enkelte barn, at udvælge undervisningsmaterialer og at etablere og videreføre årgangens traditioner.

Teamet bør støtte og hjælpe hinanden i det daglige, og har ansvar for at introducere nye kolleger, vikarer og enkeltfagslærere for, hvordan man arbejder på årgangen og i teamet.

Børnene skal opleve en ensartethed og genkendelighed omkring regler, rammer for undervisningen og undervisningsmetoder.

Det skal samlet set skabe en sammenhæng og kontinuitet for den enkelte elev samtidig med at det skal være en støtte og hjælp til lærerne, der skal opleve, at arbejdet som lærer foregår i et fællesskab.

Skolens interne organisering tages op til januar 2016.

### **Samarbejdet mellem lærere og pædagoger**

På Korsager Skole skal læreres og pædagogers forskellige fagligheder sættes i spil på en måde, så deres forskellige kompetencer udnyttes bedst muligt. Med en ny og længere skoledag kommer pædagogerne til at indgå i skolen som en integreret del af dagligdagen og derfor er det essentielt, at samarbejdet mellem lærere og pædagoger fungerer godt og baseres på gensidig respekt og anerkendelse af hinandens faglige styrker.

Lærerne har ansvaret og den faglige kompetence til at planlægge og afvikle den faglige undervisning på en måde, så alle elever bliver så dygtige, som de kan.

Sammen med dem arbejder pædagogerne med fokus på, at alle børn trives, udvikler sig og indgår i fællesskabet. Pædagoger arbejder professionelt med børns sociale relationer, dannelse og livsduelighed og er dermed med til at lægge grundstenene for, at børnene kan lære og trives.

På Korsager Skole arbejder lærere og pædagoger side om side, hvilket betyder:

- At lærere og pædagoger indgår i teams sammen
- At både lærere og pædagoger er forpligtet på samarbejdet og dialogen om børnene
- At ledelsen er forpligtet til at tilrettelægge dagligdagen på en måde, der gør samarbejdet muligt

## **Emnearbejde**

På Korsager Skole har vi vedvarende fokus på, hvordan man kan inspirere og motivere eleverne og pirre deres nysgerrighed, således at deres lyst til at lære bevares igennem hele skoleforløbet.

Det sker blandt andet ved, at hver årgang i løbet af et skoleår har mindst to emneforløb, der går på tværs af mange fag, og dermed giver eleverne indblik i, hvorledes de forskellige fag indeholder elementer, der knytter sig til den samme virkelighed.

Et eksempel kunne være en emneuge om 2. Verdenskrig, hvor en sammenkædning af historie, fremmedsprog, dansk, matematik, fysik, kemi, billedkunst og musik vil kunne bibringe eleverne en bredere forståelse af perioden.

Emnearbejdet skal give eleverne en oplevelse af sammenhæng både i verden men også i deres skolehverdag, samtidig med at det skal motivere børnene og give dem en glæde ved at lære.

## **Lejrskole**

Et andet sted, hvor børnene kan blive inspireret og motiveret, er ved at tage på lejrskole. Skolen tilstræber, at børnene kommer på lejrskole tre gange i løbet af et skoleforløb. Lejrskolens indhold skal være med til at opfylde elevernes læringsmål.

Lærerne bør drøfte regler på lejrskolen med klassens forældre – fx omkring lommepenge, sengetider o.lign.

## **Tilsyn**

Skolebestyrelsen vil føre tilsyn med princippet ved at:

- Føre tilsyn med implementeringen i forbindelse med skoleåret 2015/2016
- Vurdere, om der er behov for en revision af princippet i januar 2016

Bestyrelsen vil herudover føre tilsyn med princippet implementering efter behov.

## **Tiltrædelse**

Med virkning for planlægningen af skoleåret 2015/16.