

Princip for forebyggelse af mobning

Formål

Børnene på Korsager Skole skal have det godt, når de går i skole. Skolen skal være et sted, der er trygt og rart at være, hvor børnene har gode venner og lærer meget. På Korsager skole gør alle en indsats for at forebygge mobning og reagerer hurtigt, hvis mobning alligevel finder sted.

Princip

Korsager Skole skal være en skole, hvor hverken børn eller voksne bliver mobbet. Vi vil have en skole, hvor hverdagen er præget af et stærkt og godt fællesskab både mellem eleverne, mellem elever og de voksne og mellem de voksne. Korsager skal være en skole, hvor der er plads til at være den, man er, og hvor alle har lyst til at være og lære. Vi tror på, at en kultur, der sætter fokus på et positivt fællesskab omkring læring kan forebygge mobning. På vores skole tager både elever, lærere, pædagoger, ledelse og forældre ansvar for, at alle har det godt.

Forebyggelse af mobning går på to ben

Mobning er et symptom på en dårlig kultur. På en skole, hvor der er plads til at være den, man er, hvor der er positive fællesskaber og plads til forskelligheder, har mobning svært ved at finde fodfæste. Derfor vil vi på Korsager Skole både forebygge mobning og gribe ind, hvis det alligevel forekommer:

- Vi vil opbygge en stærk og god skole- og klassekultur, hvor der er plads til forskelligheder og hvor alle har lyst til at være og lære
- Når mobning alligevel sker, skal de voksne håndtere det på en anerkendende og inkluderende måde. Det betyder fx, at vi ikke er ude på at udpege krænker og ofre, men at inddrage børnene i løsningen af konflikten og fokusere på den uønskede adfærd, ikke børnenes personlighed

Forebyggelse af og reaktion på mobning er alles ansvar

Det er et fælles ansvar, at mobning ikke findes på Korsager Skole. Det betyder, at både elever, lærere, pædagoger, ledelse og forældre skal bakke op om de aktiviteter, der forebygger mobning og gribe ind, hvis de opdager mobning.

Det er ledelsens ansvar, at:

- Opdyrke og sikre en kultur, hvor et positivt fællesskab omkring læring er i højsædet
- Alle kender til skolens princip for forebyggelse af mobning, og at alle ved, hvilket ansvar de har for at føre det ud i livet
- Udarbejde og følge op på handleplaner, der sikrer, at princippet bliver ført ud i livet og at princippet fokus på gruppedynamikker bevares i alle led af det forebyggende, foregribende og indgribende arbejde

Det er lærernes og pædagogernes ansvar, at:

- Strukturere undervisningen og det organiserede samvær med børnene på en måde, der understøtter og opbygger en god klasse- og skolekultur, hvor et positivt fællesskab omkring læring er i højsædet
- Jævnligt at tale med eleverne om, hvad mobning er, og hvad man kan gøre for at undgå det
- Reagere hurtigt og i overensstemmelse med princip og handleplaner, når de bliver bekendt med eller opdager mobning og at følge op på problemet, indtil det er løst. Lærere, pædagoger og ledere skal reagere, uanset om de kender barnet eller gruppen eller ej.
- At drage omsorg for og hjælpe både den, der er blevet mobbet og den/dem der har mobbet på en måde, der bevarer og forstærker det enkelte barns selvværd
- At agere på en inkluderende og anerkendende måde i alle sammenhænge, både sammen med børn og voksne på skolen. De voksne er rollemønstre for børnene – også når det handler om mobning
- At tage børnene alvorligt og hjælpe dem, når de giver udtryk for, at de er blevet mobbet. Også selvom de voksne ikke mener, episoden er mobning

Det er forældrenes ansvar at bakke op om alle aktiviteter, der forebygger mobning. Det betyder, at Korsager Skole forventer af forældrene, at:

- De deltager i arrangementer i klassen og på skolen; forældremøder, trivselsarrangementer, legegrupper etc.
- De taler om skolen, lærerne og de andre børn i klassen på en respektfuld og positiv måde
- De reagerer hurtigt, hvis de bliver opmærksomme på, at deres eget barn bliver mobbet/selv mobber/har været vidne til at andre mobber. Det forventes ikke, at forældrene selv skal løse problemet, men at de kontakter en lærer eller skolens ledelse med det samme

Det er elevernes ansvar, at:

- Bidrage til en kultur, hvor et positivt fællesskab omkring læring er i højsædet
- Tale respektfuld til og om hinanden
- Bakke op om sine klassekammerater, når de taler med en voksen om mobning. Det er altid i orden at tale med en voksen, hvis man selv eller en klassekammerat bliver mobbet, eller hvis man selv er med til at mobbe en anden og ikke selv kan komme ud af situationen på en god måde

Hvad er mobning?

Der er mange måder at forstå, hvad mobning er. På Korsager Skole mener vi, at mobning foregår, fordi der er noget i en gruppe af børn og/eller voksne, der ikke fungerer godt. Selvom det nogle gange ser ud, som om det er ét barn, der mobber ét andet barn tror vi ikke på, at mobning handler om at udpege krænker og ofre. Vi tror på, at mobning handler om dårlige mønstre, ikke børn med dårlige personlighedstræk.

Vi definerer mobning sådan her:

- En eller gentagne krænkende handlinger, der overskrider den enkeltes grænser
- Mobning indebærer en ubalance i magtforholdet mellem den/dem, der mobber og den, der bliver mobbet
- Mobning er et socialt fænomen, der involverer to eller flere personer¹

Definitionen er alene en hjælp til at forstå mobningens karakteristika og må aldrig stå i vejen for at reagere på episoder, hvor man har mistanke om, at et barn oplever noget ubehageligt.

Baggrund

Alt for mange børn på Korsager Skole oplever, at de bliver mobbet. I kvalitetsrapporten fra 2013 angiver 14,4 pct. af eleverne, at de er blevet mobbet inden for de seneste to måneder og tallet er steget fra 2012, hvor 14,2 pct. angav dette svar. I forhold til gennemsnittet for Københavns Kommune er disse tal alarmerende høje. I gennemsnit svarer 9,2 pct. af de københavnske børn, at de er blevet mobbet inden for de seneste to måneder og set over hele kommunen er tallet faldet 1 pct. siden 2012. Der er derfor god grund til at sætte ind over for mobning på Korsager Skole.

Tilsyn

Skolebestyrelsen vil føre tilsyn med, at princippet føres ud i livet ved at:

- Føre tilsyn med udarbejdelsen af konkrete handleplaner og følge op på initiativer deri to gange årligt
- Føre tilsyn med, at antallet af børn, der oplever at blive mobbet på Korsager Skole falder, konkret gennem tilsyn med undervisningsmiljøvurderinger og Københavnerbarometeret

Tiltrædelse

Skolebestyrelsen har tiltrådt princippet 12. maj 2014

¹ Vi bruger Dansk Center for Undervisningsmiljø's definition: <http://dcum.dk/sammen-mod-mobning/definitioner>