

Princip nr. 5 for skole/hjemsamarbejde

Udviklingen af det gode skole/hjem samarbejde er en fortsat og længerevarende proces, der begynder før barnets første skoledag og fortsætter skoletiden ud. Et veludviklet skole/hjem samarbejde er en væsentlig forudsætning for at understøtte børnenes læring, udvikling og trivsel.

På Korsager Skole ønsker vi, at skabe de bedst mulige betingelser for dette. Det sker gennem et skole-hjemsamarbejde, der er præget af omsorg og tryghed for det enkelte barn og klassen men som samtidigt stiller krav til både lærere og forældre.

Dette princip skal ses i sammenhæng med "princip for underretning af hjemmene om elevens faglige udbytte af undervisningen".

Indhold

Formål	2
Rammer for praktisk udmøntning	2
<i>Information</i>	2
<i>Forældremøder</i>	3
<i>Kontakt/trivsels-forældre</i>	3
<i>Skole/hjem-samtaler</i>	4
<i>Stående invitation</i>	4
Status og opfølgning	4

Korsager Skole

Formål

Folkeskolens formålsparagraf gør samarbejdet mellem skole og hjem til en vigtig gensidig opgave. Ud fra dette fastsættes følgende principper for skole-hjemssamarbejdet på Korsager Skole, for at sikre et succesfuldt samarbejde på baggrund af et aktivt engagement fra både skole og hjem. På Korsager Skole tilstræbes det, at skole/hjem samarbejdet foregår i en god, ligeværdig og gensidigt forpligtende dialog, hvor:

- ☞ Der er en åben og positiv dialog
- ☞ Forældre såvel som skolens personale er bevidste om deres respektive betydning for skole/hjem samarbejdet og prioriterer dette højt
- ☞ Forældre og lærere medvirker til at få klassen til at fungere som en social enhed, hvor forskellige individer trives
- ☞ Grundlaget for skole/hjemssamarbejdet er den gensidige respekt for en rollefordeling, som er karakteriseret ved lærernes faglige og pædagogiske ansvar for klassen og det enkelte barn, samt forældrenes dybtgående kendskab til det enkelte barns baggrund og potentialer
- ☞ Der er løbende dialog klassens forældre imellem og med lærerne om spørgsmål vedr. undervisningen, opdragelse og indlæring af sociale, personlige og faglige kompetencer
- ☞ Eventuelle problemer afdækkes i fællesskab mellem børn, forældre og lærere – og løsninger udarbejdes i samarbejde
- ☞ Børn, forældre og lærere beslutter i samarbejde hvilke personlige mål det enkelte barn skal arbejde hen imod i den næste periode
- ☞ Forældrene deltager i møder indkaldt af skolen for derved at være et godt eksempel for eleverne og kunne bidrage i debat og holdningsdannelse

Rammer for praktisk udmøntning

Information

Hjemmeside

Skolens hjemmeside har adressen www.korsager.kk.dk. Her gives information af generel og mere specifik art, der spænder fra helt aktuelle begivenheder til de mere langsigtede informationer om skolens indsatsområder.

Forældreintra

Forældreintra er en del af skolens hjemmeside og anvendes til den primære direkte kommunikation mellem forældre og klassens lærere.

Meddelelser mellem skole og hjem i dagligdagen foregår via Intra, telefonisk eller personlig henvendelse og er typisk følgende:

- Orientering og nyt fra klassens lærere samt Indbydelser til forældremøder mm.
- Forskellige typer af besked mellem hjem og lærere og mellem klassens forældre.
- Fremadrettede ugeplaner og årsplaner for den enkelte klasse.

Korsager Skole

- Det tilstræbes at årsplaner er tilgængelige for forældre før det første forældremøde da disse kan sikre en god forståelse og indsigt.
- Elevplaner udsendes 2 gange årligt med mindre andet er aftalt med ledelsen.

Samtaler om faglige, sociale og personlige problemstillinger foregår dog ved personlig kontakt. Skolen informerer altid forældrene til det enkelte barn såfremt der er behov for dette.

Forældrene har selv pligt til på forældreintra at sørge for, at adresse, telefonnummer og e-mailadresse er ajourført.

Forældremøder

Møder inden skolestart

Inden skolestart er det vigtigt at informere forældrene. Der afholdes typisk et orienteringsmøde i efteråret om hvad det vil sige at være skolestarter og hvor der bl.a. informeres om skole/hjem-samarbejdet, samt et efterfølgende indskrivningsmøde.

I løbet af foråret er det hensigtsmæssigt at der afholdes et forventningsafstemningsmøde eller tilsvarende, hvor der som hovedregel vælges kontaktførelde til kommende 0. klassesetning

Ordinære forældremøder

Der afholdes, som minimum, forældremøde to gange årligt. Efter aftale mellem klassens forældre og lærere kan et af disse møder evt. konverteres til et socialt arrangement. Ved behov indkaldes der desuden til ekstraordinære forældremøder

Klasselæreren tager initiativ til at møderne afholdes. Kontaktførelde deltager om muligt i planlægning og afvikling af møderne. Lærerne indkalder kontaktførelde. Alle klassens lærere kan deltage efter behov.

En repræsentant for skolebestyrelsen kan indbydes til at deltage i forældremødet.

Klasselærer og kontaktførelde beslutter i fællesskab indhold og dagsorden for forældremøderne. Det kan f. eks. være:

- Valg af kontakt og trivselsforældre.
- Forældremødet beskæftiger sig bl.a. med forhold vedrørende klassen, klassens undervisning og trivsel, samt klassens årsplan.
- Drøftelse af særlige problemstillinger, forældre aftaler o.l.
- Et socialt arrangement for klassen.
- Valg af klub, mobning, alkohol, fester, klassens sociale liv mm.

Kontakt/trivsels-forældre

- Vælges hvert år på forældremødet.
- Kontaktførelde samarbejder med klassens lærere omkring tilrettelæggelse af forældremøder.
- Trivselsforældre samarbejder med klassens lærere ang. sociale arrangementer.

Korsager Skole

- Kontaktforældrene indkaldes regelmæssigt til dialogmøder med ledelsen samt 1 årsberetningsmøde med skolebestyrelsen.

Der henvises i øvrigt til skolebestyrelsens folder om kontakt og trivselsforældrenes rolle.

Skole/hjem-samtaler

Forældrene forventes at tage aktiv del i skole/hjem-samtalerne, ved at forberede mødet med barnet samt at have gennemgået elevplanen. Har forældrene særlige ønsker til skole/hjem samtalen, underrettes læreren herom inden mødet. Som udgangspunkt forventes eleven at deltage i skole/hjem samtalen. Det kan dog forekomme, at forældre eller lærere herudover ønsker at samtale uden eleven.

Der afholdes skole/hjem-samtaler 2 gange årligt. Skole/hjem-samtalerne finder sted perioderne oktober – december måned og marts – maj måned. I indskolingen medvirker en repræsentant for KKFO så vidt muligt.

- Forud for hver samtale, udleveres elevens elevplan.
- Den første elevplan er udarbejdet efter en lærer-elevsamtale, der foregår 1 gang årligt.
- Skole-hjem samtalerne afvikles i trygge omgivelser.
- På skole/hjem-samtalen diskuteres elevens faglige og sociale standpunkt og udvikling, samt andre forhold, der vedrører den enkelte elev.
- På skole/hjem-samtalen fastsættes faglige og sociale mål for eleven, der efterfølgende evalueres ved den næste samtale. (Se endvidere ”princip vedr. underretning af hjemmene om elevens faglige udbytte af undervisningen”).

Stående invitation

Forældre er altid velkomne til at komme på skolen, men for at sikre, at et besøg i klassen bliver vellykket for alle, bør forældre altid først kontakte de relevante lærere for at aftale hvornår et besøg vil være mest hensigtsmæssigt af hensyn til eleverne og undervisningens tilrettelæggelse.

Forældre er altid velkomne til at rette henvendelse til deres barns lærere og skoleledelsen, når der er behov for det. Klassens lærere aftaler selv med forældrene, hvilke tider de vil kunne træffes på, samt hvilke kommunikationsformer der ønskes anvendt og hvordan. Lærere og skoleledelse vil på samme måde rette henvendelse til hjemmet, såfremt der er behov for det.

Konflikter og problemer af forskellig art søges i første omgang løst gennem dialog på laveste mulige niveau f.eks. mellem forældre og relevante lærere. Hvis denne dialog ikke fører til en tilfredsstillende løsning af problemet, bør skolens ledelse inddrages.

Status og opfølgning

Det er i alles interesse at skolen med dette princip udtrykker og opnår det ønskede gode skole-hjem samarbejde. Derfor vil dette kontinuerligt have skolebestyrelsens interesse og dersom der viser sig nye muligheder for forbedringer vil dette blive indarbejdet i princippet. Aktuel information om princippetets nytte, vil derfor indgå i skolebestyrelsens løbende status og opfølgning,