

Princip nr. 4 for skemalægning

På korsager Skole ønsker vi at nyttiggøre vore ressourcer gennem den bedst mulige skemalægning.

Indhold

Formål	2
Rammer for praktisk udmøntning	2
<i>Det tilstræbes at</i>	2
<i>Håndtering af problemer</i>	2
Holdning til status og opfølgning.....	2

Korsager Skole

Formål

At lave et grundlag for så fornuftige og pædagogisk sammenhængende skemaer for elever og lærere på skolen som muligt. Dette med udgangspunkt i:

- ☞ At sikre faglighed
- ☞ At sikre en jævn arbejdsfordeling hen over ugen
- ☞ At sikre en fornuftig fordeling af fagene hen over dagen
- ☞ At give så et så optimalt grundlag for pædagogik som muligt

Rammer for praktisk udmøntning

Det tilstræbes at

- Klassernes ugentlige timetal fordeles jævnt over ugens dage.
- Der skal være mindst 1 ugentlig mødedag, hvor lærernes skemaer slutter således at det er muligt at afholde møder med flere kolleger
- To fremmedsprog ikke ligger i forlængelse af hinanden
- Praktik-musiske fag spredes på ugens dage
- Valgfag, hold- og gruppeaktiviteter henlægges til sidst på skoledagen
- Eleverne så vidt muligt møder hver dag kl. 08.00
- Klasser under 7. klassetrin ikke har mellemtimer
- Dele- og holdtimer, som medfører, at grupper eller enkelte elever ikke har undervisning, søges henlagt til ydertimer
- Undervisningen er skemalagt i moduler. Dette gælder dog ikke 1 times fag samt begyndersprogundervisningen
- Fag, der naturligt hører hjemme i faglokaler, skemalægges på disse.
- Der skabes en harmonisk skoledag for alle skolens klasser, den enkelte elev og skolens personale
- For at opnå så gode skemaer for alle som muligt, samt for at give så optimale muligheder for at kunne lægge møder m.v., planlægges der ikke med skemafrie dage.

Håndtering af problemer

- Skemaerne kan kun ændres under særlige omstændigheder
- Inden skemaerne lægges, indhentes der skriftlige begrundede ønsker fra lærerne vedr. klassens skema – og eget skema
- Inden skemaerne lægges ud skal de gennemgås med ledelsen

Holdning til status og opfølgning

Det er i alles interesse at skolen med dette princip udtrykker og opnår det ønskede formål. Derfor vil dette kontinuerligt have skolebestyrelsens interesse og dersom der viser sig nye muligheder for forbedringer vil dette blive indarbejdet i princippet. Aktuel information om princippetets nytte, vil derfor indgå i skolebestyrelsens løbende status og opfølgning.