



Kære forældre

13.04.20

Onsdag d. 15. april starter vi en gradvis og kontrolleret genåbningen af Korsager Skole og Nordlyset for nødundervisning og fritidsaktiviteter fra elever fra 0. til og med 5. årgang.

Jeres børn har udsigt til en forandret hverdag i det man kan kalde en overgangsskole. Sådan åbner vi:

- Onsdag den 15. april: 0. årgang
- Torsdag den 16. april: 1. årgang
- Fredag den 17. april: 2. og 3. årgang samt M-hold
- Tirsdag den 21. april: 4. og 5. årgang

Vi er en stor skole med mange personalegrupper/meget personale og mange elever. Derudover fordeler vi os på hele skolen (lokalerne på Nordlyset Nord er for små), hvilket betyder, at jeg synes det er væsentligt at starte op i etaper, så vi alle får lært de nye adgangsveje og hygiejne tiltag på en sikker måde.

Med denne opstart, er der langt bedre muligheder for en opstart med ro i maven og sikkerhed for at kunne efterleve de retningslinjer der er fra sundhedsstyrelsen – det er de retningslinjer, der er styrende for vores genåbning og de retningslinjer, som trumfer alle andre retningslinjer og hensigter. Det er vigtigt, at opstarten foregår i et tempo vi alle kan følge med i og samtidig have overblik og overskud til gode dage. I nogle områder af skolen er der ikke mange håndvaske – jeg har bestilt mobile håndvaske, de kommer til d. 21. april.

Vi vil gøre vores bedste for at skabe en tryk hverdag med fokus på det, som er skolens kerne: Børnenes sociale, personlige og faglige trivsel.

Som forældre har I ydet en særlig indsats i ugerne med fjernundervisningen før påske. Når vi åbner for nødundervisningen i en overgangsskole, får vi også brug for jeres hjælp. Jeres første opgave bliver at sætte jer ind i, hvad det er for en hverdag, som venter jeres børn og tale med dem om det.

Nødundervisningen i overgangsskolen er tilrettelagt så den kan være tryk i et sundhedsperspektiv, hvilket er baggrunden for den planlægning, som I her kan læse nærmere om.

6. – 9. klasse

6. – 9. klasse skal fortsat blive hjemme de næste 4 uger indtil 10. maj. Fjernundervisningen vil fortsætte, og I vil høre mere om undervisningen gennem AULA og Meebook.



SKOLETID.

Derfor har vi i ledelsen arbejdet på at lave en struktur, der tilgodeser alle - elever, forældre og medarbejdere.

Det betyder helt konkret, at vi deler alle klasser i to.

De to hold skifter mellem matematik og dansk på forskellige dage – til de to hold er der knyttet en lærer med ansvar for dansk og en lærer med ansvar for matematik.

Nogle hold vil få en af vores gode faste vikarer.

Husk at det er nødundervisning der kommer til at foregå

Hver halvdel vil få tildelt et lokale (se skema) hvor de møder ind mellem kl 8.00-9.00 hvor der er morgenbånd så der kan være lidt løbende indcheckning af elever til håndvask.

(Husk at tilpasse tiden – kan ikke helt huske din tidsplan)

Kl. 9.00-11.00 er der nødundervisning/nødpasning, hvad der nu kan lade sig gøre

Kl 11.00-12.00 er der frokost og pause (her møder pædagogerne ind)

Kl 12.00-13.00 er der nødundervisning/nødpasning, så tager lærerne hjem

Kl 13.00 er der håndvask for sidste gang

Kl 13.00-16.00 er det fritidsaktiviteter med pædagogerne, som er i fokus, da det giver mulighed for, at forældrene kan hente deres børn på fleksible tidspunkter

I vil modtage holddannelsen i aula løbende. 0.-3 klasse vil modtage den tirsdag omkring kl 16, mens 4.-5. klasserne vel modtage holddannelsen fredag 17. april

FRITIDSTILBUD. Vil man benytte sig af fritidsaktiviteterne, skal man melde sig til hver uge.

Vi ved, at flere forældre vil tilstræbe at give deres børn korte dage, og for at vi kan udnytte personalets tid bedst muligt, vil vi gerne vide, hvor mange børn, som har brug for at benytte sig af fritidstilbuddet fra 13.00 til 16.

HALVE KLASSER. Tirsdag den 14. april ca. kl 16.00 modtager I en oversigt på Aula, hvor I kan se, hvilken gruppe og hvilken klasse jeres barn skal være i. Reglen om, at der maksimalt må forsamles ti personer, gælder ikke i skolen, og vi har i stedet opdelt børnene i halve klasser. Alle vil være sammen med børn de kender, men de kan af gode grunde ikke være sammen med alle fra klassen. I lokalerne er børnene placeret ved borde, som sikrer at vi holder to meters afstand mellem dem.

HVOR SKAL MIT BARN VÆRE. Vi skal fordele os, så vi ikke er samlet for tæt. Vi bruger alle faciliteter på og omkring skolen. I nedenstående skema kan I se, hvor grupperne skal være. På dørene til bygningerne vil I kunne se, hvilken gruppe jeres barn skal være i og dermed hvilket lokale. Næsten alle børn vil opleve, at de ikke møder ind i de kendte klasselokaler, og for nogle børn kan der være brug for hjælp til at finde vej de første dage. På skemaet kan I også se, hvor jeres børn skal afleveres. I kan på de to vedhæftede kort over skolen se hvilken adgangsvej I skal bruge og se hvilke udearealer hver årgang disponerer over.

HYGIEJNE OG RENGØRING. De første par dage efter børnene starter i overgangsskolen, vil personalet bruge tid på at instruere alle børn i de nye og skærpede krav til hygiejne, oprydning og trafik på skolen. Det indebærer blandt andet instruktioner i håndvask – hvor, hvornår, hvordan og hvor ofte. Det indebærer også instruktioner i oprydning, så rengøringspersonalet kan komme hurtigt og effektivt til. Og det indebærer instruktioner i adfærd og trafik på skolen, så vi undgår for store og for tætte forsamling af børn – der vil derfor i nogle områder være ensrettede adgangsforhold. Alt dette vil vi have fokus på, og derfor er indfasningen på to forskudte dage med en mellemtid til at første hold har lært at færdes forsvarligt og efter instruktioner.

Som forældre kan I hjælpe med at snakke med jeres børn om adfældsreglerne på skolen og sende jeres barn i skole med rene hænder.

MADPAKKE OG 10-mad/eftermiddagsfrugt. EAT fungerer endnu ikke. Det er derfor vigtigt, at jeres børn har en god og stor madpakke med i skole. Den skal nok være større end normalt, da meget af undervisningen så vidt muligt kommer til at foregå udendørs og børnene derfor vil bruge mere energi og få behov for større madpakker.

ANDERLEDES DAG. Vi har planlagt nødundervisningen, så der er så få voksne om børnene som muligt. Derfor bliver det heller ikke muligt at gennemføre mange af folkeskolens fag i overgangsperioden, men dagen vil have et fagligt fokus. Der vil dog også blive rig lejlighed til løbende at snakke om hele situationen, og alle børn vil få mulighed for at stille alle de spørgsmål til de voksne som de vil, og de vil få mulighed for at lave aktiviteter med deres kammerater, som de har savnet. De enkelte årgange sender jer nærmere informationer om det konkrete indhold i dagene. Tjek Aula tirsdag den 14. april – og gerne løbende gennem hele periode.

PÅKLÆDNING. Børnene skal have tøj med, som gør det muligt for dem at være ude en god del af dagen. Mest mulig aktivitet skal foregå udendørs. Når jeres børn er indendørs, vil de forblive i de samme basislokaler fra 8 til 16.

LEG. Vi ved, at mange børn har savnet legen i frikvartererne, men af gode grunde bliver også pauserne anderledes i overgangsskolen, hvor frikvartererne bliver afholdt forskudt, og man er sammen med den samme gruppe børn som i undervisningen – dog kan børnene kun lege i mindre grupper inden for den gruppe de er sammen med hele dagen.

PENALHUS. For at undgå smitterisiko ved at låne hinandens ting, er det vigtigt, at I tjekker jeres barns penalhus jævnligt. Det skal indeholde tre spidse blyanter, viskelæder, lineal og nogle farveblyanter – gerne en saks.

SÆRLIGE FORHOLD. Der er mødepligt til nødundervisningen. Der kan være familier med alvorlige eller kroniske sygdomme, hvor der skal findes individuelle løsninger for eleverne. Vi skal bede de forældre kontakte skolens ledelse. Vi træffes også i påsken.

FORSTÅELSE, OPBAKNING OG TILLID. Jeres børn vil opleve at meget er forandret i overgangsskolen, men det mest afgørende er som det plejer at være: Vi vil have fokus på gode, lærerige og trygge dage for os alle sammen. Det gør vi bedst ved at have forståelse for, at situationen er ny for alle, ved at udvise opbakning til det personale der skal løfte en ny og uvant opgave og ved at have tillid til, at alle omkring jeres børn gør deres bedste og har hvert enkelt barns sundhed og trivsel på sinde.

Ingen af os har valgt at stå i denne situation, men jeg er sikker på, at I og vi er klar til at løfte opgaven sammen. Jeg ved, at rigtig mange børn savner skolen, lærerne og klassekammeraterne. Men husk vi passer på hinanden ved ikke at give hinanden et kram, når vi ses, selvom vi har savnet hinanden, men holder afstand. Vi arbejder fortsat på at planlægge den bedste opstart og glæder os alle til at komme i gang og være med til at genåbne Danmark.

Kærlig hilsen
Peter Aksten