




<b>Mødeindkaldelse</b>	<b>Dato: torsdag 27.04.23</b>	<b>Tid: 18.00-20.00</b>
<b>Mødested</b>	Personalerummet	
<b>Medbring</b>	Godt humør	
<b>Skolebestyrelsens medlemmer:</b>	Heidi Bay Schunck (formand), Hristina Papaconstantinou (næstformand), Peder Dannenberg, Idahella Hyldgaard Bacher, Ghita Jakobi Lauenborg, Rune Sandvik, Martin Skou (repræsentant fra Nordlysets forældreråd)  Majbritt Nielsen (medarbejder),  Kseniya (9.a), Julius (8.a) (elever)	
<b>Tilstede:</b>	Heidi, Hristina, Peder, Peter, Majbritt, Martin, Ina, Sofie, Emilie og Anders	
<b>Afbud:</b>	Marie Færing (Berlintur med 8. årgang), Idahella, Ghitta, Morten, Peder, Julius,	
<b>Ikke meldt afbud:</b>		
<b>Referent</b>	Anders Arnfred	
<b>Indbudte</b>	Suppleanter: Rikke Juel Madsen, Anja Godsk Pedersen, Morten Holm Bundgaard, Mia Lundkvist Zanchetta, Inna Bergstrøm, Lasse Jesper Pedersen Peter Aksten (skoleleder), Sofie Normann Pedersen (KKFO-leder), Anders Arnfred (afdelingsleder - indskolingen), Emilie Klubien (afdelingsleder - mellemtrin), Marie Louise Færing (Souschef - udskolingen)	
<b>Kopi til</b>	Louise Laub suppleant for Martin Skou	


<b>1.</b> <b>Kl. 18.00</b>	<b>Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde</b> Godkendelse af mødeleder og ordstyrer Heidi er ordstyrer
<b>2.</b>	<b>Nyt fra elevrådet:</b>
<b>Referat:</b>	Elevrådet har været afsted på en tur med de andre elevråd i området. På dagen blev der talt om trivsel og elevrådet kom hjem med flere nye input.

## Punkter til beslutning

<p><b>3</b></p>	<p><b>Skoleudviklingssamtaler</b></p> <p>Torsdag 4. maj kl 16.00-18.00 på Korsager Skole Dagsorden sendes ud 27.04.23</p> <p>Udover områdeforvaltning og ledelsen deltager Heidi Bay Schunck - forperson bestyrelsen Ghita Jakobi Lauenborg - bestyrelsen Kseniya Lalenka (9.a) - elevrepræsentant i bestyrelsen Julius Ekkelund (8.a) - elevrepræsentant i bestyrelsen Majbritt Nielsen, TR på skolen - medarbejderrepræsentant i bestyrelsen Thomas Jensen, TR på KKFO</p>
<p><b>Referat af beslutningen:</b></p>	<p>Orientering om mødet og deltagerliste. Til skoleudviklingssamtalen vil der blive talt om følgende tre emner; skolens data, elevtrivsel (herunder kønsforskelle) samt samarbejde mellem lærer og pædagoger.</p>
<p><b>4</b></p>	<p><b>Årsmøde for skolebestyrelsen og forældrekræden</b></p> <p>Bestyrelsen beslutter at teamet for årsmødet er trivsel med udgangspunktet i trivselsmålingerne. Vi beslutter at invitere kontaktforældrene ind i samarbejdet med en særlig rolle. Arbejdet på årsmødet skal munde ud i en fælles plan for, hvordan man arbejder med trivslen, hvilket kan fremlægges på næstkommende forældremøde.</p> <p>Årsmødet fastsættes til d. 19. juni. Ledelsen laver en invitation, der kan godkendes på næste bestyrelsesmøde.</p> <p>Invitationen deles ud på mødet</p>
<p><b>Referat af beslutningen:</b></p>	<p>Invitationen sendes ud til kontakt- og trivselsforældre via Aula. Efter en drøftelse af invitationen kommer Peter med et fornyet udkast og sender til formandskabet.</p>
<p><b>5</b></p>	
<p><b>Referat af beslutningen:</b></p>	

### Punkter til kommentering

<p><b>6</b></p>	<p><b>26. april 2024</b></p> <p>Hvad sker der næste år med den nedlagte Store Bededag</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>afskaffelse_af_store_b ededag_og_henvende</p>
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Referat af kommenteringen:</b>	<p>Næste skoleår ligger der en skolelukkedag d. 26. april. Der vil dog stadig være 200 skoledage for eleverne, derfor kan det ikke blive en ekstra undervisningsdag. KKFOen skal tilbyde den nødvendige pasning, evt alternativ pasning i samarbejde med naboskoler.</p> <p>Der er drøftelser i MED og TRIO. Et forslag er at dagen benyttes til en pædagogiskdag. Et andet forslag er, at det kan konverteres til ca. fire undervisningstimer, der kan ligge på tidspunkter der ikke er i den almindelige undervisning. Der kan også komme andre forslag</p> <p>Det er vigtigt at skolen i god tid melder ud omkring lukkedagen d. 26. april 2024.</p>
<b>7</b>	<p><b>Elevtrivsel</b></p> <p>Børnesyn, implementeringen set fra forældrevinklen          Personalets rolle i elevtrivlsen          Forældrenes rolle i elevtrivlsen</p> <div style="text-align: center;">           børnesyn.docx       </div>
<b>Referat af kommenteringen:</b>	<p>Skolens børnesyn skal forstås, som noget vi arbejder hen imod. Det er ikke et udtryk for, at det udelukkende er det der kommer til udtryk i dagligdagen på skolen.</p> <p>Nogle kommentarer går på, at der kan være kommunikation fra skolen, som kan give udtryk af et børnesyn, der ikke matcher det vedhæftede børnesyn. Der efterspørges at skolen ser på mulighederne for at arbejde med børnesynet i personalegruppen.</p> <p>Der var kommentarer fra 0, 4, 5, 6, 8. og 9.</p> <p>Punktet bliver taget på igen til august. I mellemtiden vil ledelse og personale summe over emnet.</p>
<b>8</b>	<p><b>Rundvisning på indskolingen</b></p> <p>Sidste punkt ca. kl. 19.15</p>
<b>Referat af kommenteringen</b>	
<b>9</b>	
<b>Referat af kommenteringen:</b>	

### Orienteringspunkter

<b>10</b>	<b>Fra Nordlyset og skolen (medarbejdere)</b>
<b>Referat</b>	<p>Nordlyset: Sofie fortæller om opstarten af majbørn og indholdet i forløbet. Personalet har arbejdet meget med programmet og er meget glade for det.</p>

	Skolen: Majbritt fortæller om skolens arbejde med opkvalificeringsprogrammet "Sprog i alle fag". Programmet indeholder kursusgange og aktionslæring i klasserne med ekstern konsulent.
<b>11</b>	<b>Nyt fra Forældrerådet</b>
<b>Referat</b>	Forældrerådet har været optaget af etableringen af en ny struktur for majforløbet.
	<b>Fra skolens daglige ledelse og KKFO, herunder klagesager:</b> Sager vedr. enkeltpersoner (elevrepræsentanter deltager ikke, der tages ikke referat).

### Punkter til kommentering

<b>12</b>	<b>Eventuelt</b>
<b>13</b>	<p><b>Punkter til kommende møder:</b></p> <p>dialogmøde med BUU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogmøde folkeskole/skolebestyrelser mandag den 22. maj klokken 17.00-19.00</li> <li>• Dialogmøde folkeskolen/skolebestyrelser torsdag den 16. november 2023 klokken 17.00-19.00</li> </ul> <p>Maj</p> <p>Juni Årsmøde Evaluering af året og ønsker til næste år</p> <p>August Elevtrivsel</p>

### Årshjul for skolebestyrelsen

#### BAGGRUND

Et årshjul kan være med til at give overblik over skolebestyrelsens arbejde – både for skolebestyrelsen selv og også for de øvrige forældre, som kan få indblik i, hvornår hvilke emner bliver behandlet. Skabelonen er vejledende og kan bruges som inspiration, og den kan derfor revideres efter behov.

Det er vigtigt, at skolebestyrelsen herudover drøfter, hvilke øvrige emner bestyrelsen eventuelt også vil fokusere på.

I skemaet på næste side fremgår både emner og tilgængeligheden af data i Københavns Kommune, der ligeledes kan gøres til genstand for drøftelse i skolebestyrelsen. De tilgængelige data der her er oplyst, er tænkt som en mulighed for at kvalificere skolebestyrelsens drøftelser af udvalgte emner. Det er således ikke meningen at al data skal drøftes, men at skolebestyrelsen kan vælge at lægge en drøftelse om f.eks. elevernes trivsel på det tidspunkt af året, hvor man kan se at der i kommunen foreligger data om elevernes trivsel.

Årshjul med oversigt over emner, der vedrører skolebestyrelsesarbejdet

Nedenfor følger årshjul med oversigt over emner og løbende tilgængeligt data, som skolebestyrelsen kan anvende i sin planlægning. Emner med understregning angiver, at emnet er obligatorisk for skolebestyrelsen at behandle begrundet i Folkeskoleloven eller lokalpolitiske beslutninger i Københavns Kommune.

Måned	Emner til skolebestyrelsesarbejdet (Baggrund)	Skolebestyrelsens kompetence (Formål)	Tilgængelig data i kommunen	Kommentarer/andet
August	<u>Konstituering af skolebestyrelsen (i valgår).</u>	Beslutning om hvem der skal være formand og næstformand	Elevfravær (SAS VA)	Politikere i Børne og Ungdomsudvalget går i gang med budgetforhandlingerne for det kommende år
	Planlægning af møder med kontaktførelse, forældre og forældreråd	Dialog med forældregruppen for at sikre input til bestyrelsesarbejdet og på at forældrene kan følge med i bestyrelsens beslutninger		
September	Skolelederen afholder tre årlige kvalitetssamtaler med områdechefen. Her drøftes et særligt udvalgt emne og øvrige forhold eller problemstillinger der vedrører skolen	Skolebestyrelsen høres inden eller orienteres efterfølgende om kvalitetssamtalen og hvilke vigtige elementer der har været drøftet. Dette for at der løbende er gensidig	Uddannelsesparathedsvurdering 8. klasse (2. vurdering) Uddannelsesparathedsvurdering 9. klasse (2. vurdering)	Politikere i Børne- og Ungdomsudvalget indgår aftale om det kommende års budget.  Efterårskursus i Skole og Forældre København for forældrevalgte

		forståelse mellem forvaltningen og skolebestyrelsen hvad skolen arbejder hen imod.		skolebestyrelsesmedlemmer
	Budgetopfølgning	Bestyrelsen orienteres om skolens forbrug ift. det af skolebestyrelsens vedtagne budget, samt om dette giver anledning til yderligere tiltag.		
Oktober	<u>Kvalitetsrapporten (drøftelse i skolebestyrelsen oktober-november i ulige år)</u>	Drøftelse af data i kvalitetsrapporten, for at skabe en fælles forståelse af skolens arbejde.  Beslutning om hvorledes skolebestyrelsen forholder sig til data i kvalitetsrapporten.  Bestyrelsen skal lave en udtalelse om kvalitetsrapporten.		Dialogmøde mellem det politiske udvalg og skolebestyrelserne i Københavns Kommune

	Fælles skolebestyrelses møde i området.	Planlægning og afholdelse.  Dette er en valgfri opgave, idet der kan være områder, der ikke har fælles skolebestyrelsesmøder i området.		
November	<u>Skolebestyrelsen skal fastsætte ferieplanen for skoleåret.</u>	Bestyrelsen beslutter en ferieplan for det kommende år for hhv. skolen og KKFO-en.	Folkeskolens prøver (Tilgængelig i BUF)  Trivselsrapport for elever (Tilgængelig i BUF)  Nationale test (Tilgængelig i BUF)  Antal i ungdomsuddannelse 3 og 15 måneder efter 9. klasse (Tilgængelig i BUF)  Grunddistriktsoptag og ud/indsivning (Tilgængelig i BUF)	
December			Socioøkonomisk reference (Tilgængelig i BUF)	
Januar	Skolebestyrelsen skal orienteres om skolens regnskab	Skolebestyrelsen skal have indblik i og en forståelse for skolens økonomiske resultat.	Udmelding af budget for det kommende år	
	<u>Skolebestyrelsen skal godkende skolens budget</u>	Skolebestyrelsen præsenteres for et udkast til budget. På baggrund af en drøftelse af		

		skolens prioriteter vedtaget et eventuelt revideret budget.		
Februar	Skolelederen afholder tre årlige kvalitetssamtaler med områdechefen. Her drøftes et særligt udvalgt emne og øvrige forhold eller problemstillinger der vedrører skolen	Skolebestyrelsen høres inden eller orienteres efterfølgende om kvalitetssamtalen og hvilke vigtige elementer der har været drøftet. Dette for at der løbende er gensidig forståelse mellem forvaltningen og skolebestyrelsen hvad skolen arbejder hen imod.		Forårskursus i Skole og Forældre København for forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer
	<u>Skolebestyrelsesvalg (i valgår)</u>	Skolebestyrelsen drøfter proces for skolebestyrelsesvalget som afholdes i juni mhp. at sikre at forældre stiller op til skolebestyrelsen og sikre en høj stemmeprocent til valget.		
	<u>Skolebestyrelsen skal godkende skolens timeplansfordeling</u>	Med afsæt i en vurdering af skolens profil og hvad man som skole særligt vil prioritere, får skolebestyrelsen forelagt et forslag til		



		timefordeling fordelt på klassetrin. På baggrund af drøftelse skal skolebestyrelsen godkende planen.		
Marts	Input til årsberetningen*	Skolebestyrelsen giver input til formanden omkring, hvilke emner og problemstillinger som har været vigtige for bestyrelsen det forgangene år	Uddannelsesparathedsvurdering 8. klasse (1. vurdering)	Afgangsprøver, projektopgave og dimission
April	Udvalget drøfter skoledistrikter en gang årligt. Her har skolebestyrelserne mulighed for at afgive høringssvar	Skolebestyrelsen forholder sig til om der er forhold vedrørende skoledistriktet som skal indgå i Børne- og ungeudvalgets behandling		Dialogmøde mellem det politiske udvalg og skolebestyrelserne i Københavns Kommune
	<u>Afholdelse af bestyrelsens årsmøde med forældrene</u>	Skolebestyrelsen aflægger beretning om det arbejde der er foregået i bestyrelse det forgangene år og hvilke fokusområder bestyrelsen har for det fremadrettede arbejde. Forældrenes har mulighed for at kommentere beretningen.		

Maj	Budgetopfølgning	Bestyrelsen orienteres om skolens forbrug ift. det af skolebestyrelsens vedtagende budget, samt om dette giver anledning til yderligere tiltag.	Uddannelsesparathedsvurdering 9. klasse 1. vurdering	
	Skolelederen afholder tre årlige kvalitetssamtaler med områdechefen. Her drøftes et særligt udvalgt emne og øvrige forhold eller problemstillinger der vedrører skolen	Skolebestyrelsen høres inden eller orienteres efterfølgende om kvalitetssamtalen og hvilke vigtige elementer der har været drøftet. Dette for at der løbende er gensidig forståelse mellem forvaltningen og skolebestyrelsen hvad skolen arbejder hen imod.		
Juni	<u>Bestyrelsens mødeplan for det kommende skoleår</u>	Jf. forretningsordenen træffer skolebestyrelsen beslutning om en mødeplan for et år ad gangen, således at alle får reserveret datoer og gives mulighed for at deltage	Måling af medarbejdertrivsel (ulige år)	

	Evaluering af bestyrelsens arbejde med fokus på at fastlægge prioriteter og fokusområder for det næste skoleår	Skolebestyrelsen skal sætte retning for skolens arbejde. Hvordan er bestyrelsen lykket med det og er der noget i forhold til bestyrelsens arbejdsform eller arbejdsfokus der skal ændres fremadrettet		
Juli		Sommerferie		

\*Det kan afvige hvornår på året at skolebestyrelsen afholder årsmøde med aflægning af bestyrelsens beretning.

#### Supplerende emner til skolebestyrelsens årsplan.

Nedenfor er oplyst principper som skolebestyrelsen jf. loven skal udarbejde, samt forslag til gængse principper som bestyrelser kan arbejde med. Ud over at vedtage principper skal bestyrelsen løbende føre tilsyn hermed.

- Vedtagelse af bestyrelsens forretningsorden (skal)
- Princip for klassesdannelse og classesammenlægning (jf § 44 - elevernes placering i klasser) (skal)
- Princip for elevernes trivsel – herunder Skolens antimobbestrategi (skal)
- Princip for samarbejde mellem skole og hjem og det genside ansvar i samarbejdet (skal) – herunder både det digitale og det relationelle samarbejde
- Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber (skal)
- Fastsættelse af skolens ordensregler og værdiregelsæt (skal)
- Princip for KKFO'ens virksomhed (skal)
- Princip for samarbejde omkring elevernes læring (Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen jf § 44) (skal)
- Princip for undervisningens organisering, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, udbud af valgfag og specialundervisning (skal)
- Princip for adgang til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening (skal)
- Princip for arbejdets fordeling blandt det undervisende personale (skal)
- Princip for fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v. (skal)
- Princip for samarbejdet mellem skolen og KKFO'en. Skolebestyrelsen skal inddrage forældrerådet i KKFO'en i udarbejdelsen af princippet. (skal)
- Princip for brug af mobiltelefoner (kan)
- Princip for Bring Your Own Device (kan)
- Princip for elevrådet, elevernes indflydelse og medbestemmelse (kan)
- Princip for røgfri skole (kommunal skal)

- Princip for skolebestyrelsens kommunikation med forældre (kan)

Derudover kan det for skolebestyrelsen være relevant at blive orienteret om:

- En årlig status på antal lærere, pædagoger og elever
- En årlig status på medarbejderens trivsel
- Status på elevernes fravær
- Status på antal indskrevne elever i 0. klasse, samt procentsats for udsivning.

Derudover skal skolebestyrelserne på alment skolerne årligt drøfte inklusionsopgaven. Ledelsen skal fremlægge, hvorledes ressourcerne til opgaven er prioriteret. Dette fremgår i henhold til Børne- og Ungdomsudvalgets mål for inkluderende fællesskaber i strategien Vores Børn – Fælles Ansvar.