

09.03.21

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden:

- Ordstyrer: Skolebestyrelsesformand, Lea
- Elevrådet: Der er ikke noget fra elevrådet, de er på standby pt.
- Nyt fra Nordlyset
 - Struktur for maj-børn, orientering
Maj børnene begynder på Nord, hvor de er de første mdr. De rykker til Syd mandagen før skolen begynder.
Strukturen vil være den samme som sidste år. Alt personale bliver hvor de er. Derfor er det personalet på Nord, der skal have Maj-forløbet, men der kommer enkelte pædagoger fra Syd med på Nord, som kan rykke tilbage sammen med maj-børnene. På den måde sikres der en sammenhæng og genkendelighed i overgang fra Nord til Syd for børnene.
 - Ændret struktur for skolepædagoger. Skolen opsiger aftalen, så skolepædagogernes stillinger bliver opsagt. Der har været 3 stillinger, det laves om til 2. Marianne afholder samtaler med de involverede medarbejdere. Medarbejderne tænker efterfølgende over om de vil byde ind i en af stillingerne. En af pædagogerne har på nuværende tidspunkt tilkendegivet at vedkommende gerne vil byde ind på en af stillingerne.

Generelt: er der god ro i fritten og en god stemning.
- Timefordeling, se bilag, beslutning
 - Væsentlige elementer fra timefordelingen gennemgås. Der spørges ind til timepuljen *pigeklub*. Dele fra bestyrelsen udtrykker bekymring om det er den rette prioritering, at timerne ikke gives som fagligt støtte. Tankerne bag projektet forklares, som de er på nuværende tidspunkt.
 - Det godkendes.
- Beslutning om at udskolingen beholder basislokaler efter Coronaperioden
 - Eleverne vil gerne have et basislokale.

- Jacob sætter det på et udskolingsmøde, hvor det kan diskuteres.
 - Jacob kontakter Marie og aftaler hvordan man kan diskutere det med eleverne.
- Principper for testning af ord- og talblinde, se bilag drøftelse. Tilbage til udvalg, til beslutning på mødet d. 11. maj.
 - Der er en overvejelse om at sætte princippet op i punktform, så det gør det mere overskueligt for læseren.
 - Bemærkning om det skal hedde "Læse og skrive *færdigheder*", frem for *kundskaber*.
 - Vigtigt, at navne på personer kommer ud af princippet.
 - Skal det hede dysleksi eller ordblindhed? Da det er målrettet forældre, bruger vi begrebet ordblindhed.
 - Der arbejdes på at talblindhed bliver beskrevet.
- Principper for bevægelse i undervisningen, se bilag, drøftelse. Tilbage til udvalg, til beslutning på mødet d. 11. maj.
 - Bemærkning om vi kan inddrage klubben i princippet.
 - Nordlyset arbejder med bevægelse i understøttende undervisning, så de kan sagtens skrives ind, de steder de er nævnt og evt. komme med yderligere tiltag til et punkt.
 - Princippet skal skrives ind i den samme form, som mange andre af bestyrelsens principper har. Fx hvem har hvilke roller.
 - Bemærkning om at indskrive at: vi opfordre til, at man går eller tager cyklen til og fra skole
- Ny overenskomst for lærerne, se bilag. Orientering om intern politik.
 - Der er kommet ny overenskomst for lærerne. Lærernes arbejde er på nuværende tidspunkt stadig reguleret ved lov 409.
 - Overenskomsten definerer, at vi genetablerer begrebet klasselærer frem for klassekoordinator.
 - Opgaver af en vis størrelse, skal fremgå med timeantal på lærernes opgaveoversigt.
 - Der skal tid på gårdvagter.
 - Der er fokus på et styrkede samarbejde med medarbejderrepræsentanter. De skal inddrages i skoleårets planlægning tidligt. Det er der allerede tradition for på Korsager Skole, men nu er det skrevet ind i overenskomsten.

- Ledelses prioriteringsliste gennemgås af Peter med forklaring, så bestyrelsen er orienteret. Det er et arbejde og en dialog, der er i gang mellem ledelsen og Trioen.

- Børnesyn på Korsager og Nordlyset, se bilag, orientering om intern politik.
 - Peter fortæller om processen for udarbejdelsen af børnesynet.
 - Det tager udgangspunkt i et ressourceorienterede børnesyn.
 - Det præsenteres for bestyrelsen, der er opbakning fra bestyrelsesformanden og en opmærksomhed på om der er principper der skal rettet til, så det afspejler børnesynet.

- Partnerskab med Peder Lykke Skole, orientering.
 - Partnerskabet bygger på en erfaringsudveksling mellem to skoler.
 - Vi skal selv definere hvad vi kan lære af hindanden, så det passer ind i skolens udviklingspotentialer og målsætninger.
 - Vores partnerskab er med Pederlykke Skole på Amager. Peder Lykke skole er blandt andet gode til lave flotte resultater i dansk, men vi på Korsager Skole præsterer godt i naturfag, det kunne være et fokus i partnerskabet, men er ikke besluttet endnu.
 - Partnerskabet arbejder både på ledelses- og medarbejderplan.
 - Partnerskabet løber over 3 år.

- Ny praktikmodel for lærerstuderende, orientering.
 - 8 skoler har meldt sig til en ny lærerpraktikmodel.
 - Modellen bygger på en længere tilknytning til mellem praktikant og praktikskole. De praktikanter vi modtager på Korsager Skole, vil derfor være tilknyttet os i 2 og følge samme klasse i alle deres praktikker.
 - Formålet er, at praktikanterne får bedre kendskab til eleverne og til de arbejdsopgaver, der ligger udover selve undervisningen og planlægning af undervisningen.
 - Målet er derudover at mindske frafaldet fra lærerstudiet, ved at styrke praktikken.
 - Samarbejdet er mellem Korsager Skole, forvaltning og Kbh's Professionshøjskole.

- Partnerskab med Combi-byg, se bilag, orientering.
 - Korsager Skole har undgået et partnerskab med Combi-byg.
 - Partnerskabet er under udvikling, men indbefatter blandt andet lovning på praktikpladser og et fokus på hele skoleforløbet med mulighed for virksomhedsbesøg og besøg af Combi-bygs medarbejdere i skolen.
 - Der er opbakning for samarbejdet med Combi-byg
- Stormøde for bestyrelsen til september, skriftlig orientering på foråret, beslutning
 - Der er tradition for stormøde, men da der er stor usikkerhed på om man kan mødes, lægges der op til et skriv på nuværende tidspunkt og et stormøde til oktober.
 - Der er opmærksomhed på at mødet ikke falder sammen med mødet til forældrerådet
- Corona
 - Der er meldt nye muligheder for genåbning ud i dag. Vi har i skolen ikke haft mulighed for at gå konkret ind i dem endnu.
 - Peter skal til møde i morgen, onsdag d. 10. marts, hvor der kommer en afklaring på rammer.
 - Der er lagt en oversigt op på ministeriets hjemmeside, som vi kan orientere os i.
 - Siden genåbningen, har der ikke været tilfælde af elever med corona.
 - Vi har haft tilfælde af familiemedlemmer med corona, i de situationer er børnene hjemme i karantæne.
 - Ønske fra dele af bestyrelsen om, at der skal være fokus på trivsel, når eleverne kommer tilbage.
 - Det har været dejligt, at der er blevet anbefalet ugentlige test af både personale og elever.
- Personaleorientering
 - Vores skolebetjent, Thomas, der har brækket benet, kommer tilbage i nedsat tid.
- Punkter til næste møde - Alle
 - Princip for valgfag: Udvalg nedsættes til næste møde
 - Princip for KKFO: Marianne, Laurits, Morten

- De to principper fra dette møde skal til endelig godkendelse.
- Stamlokaler eller faglokaler i udskolingen

- Lukket punkt (Personale og elever)
 - Der er intet under lukket punkt

Peter spørger om man gerne vil have bestyrelsesmøde i gymnastiksalen eller fastholde dem på zoom. Der gives udtryk for, at man gerne vil mødes udendørs.