





Mødeindkaldelse	Dato: torsdag 14.10.21	Tid: 18.00-20.00
Mødested	Personalerummet, der er mad fra kl 17.30	
Medbring	Godt humør	
Skolebestyrelsens medlemmer:	Lea Laird Andersen (formand), Solveig Kolbe Engberg (næstformand), Laurits Detlef Ehlers, Henriette Rea Bliaut, Idahella Hyldgaard Bacher, Ann Laybourn Lindedam, Ghita Jakobi Lauenborg Jacob Hemicke (medarbejder), Lilly Fuglsang (medarbejder) Emma (elev), Liv (elev)	
Tilstede:	Lea Laird Andersen (formand), Solveig Kolbe Engberg (næstformand), Henriette Rea Bliaut, Idahella Hyldgaard Bacher Jacob Hemicke (medarbejder), Lilly Fuglsang (medarbejder) Emma (elev), Liv (elev) Peter Aksten (skoleleder), Lene Jacobsen (souschef – indskolingen),	
Afbud:	Ann Laybourn Lindedam, Inna Bergstrøm, Marianne Lundberg, Marie Louise Færing, Emilie Klubien Pernille Verner Madsen, Inna Bergstrøm, Rune Sandvik, Ghita Jakobi Lauenborg, Laurits Detlef Ehlers	
Ikke meldt afbud:		
Referent	Lene Jacobsen	
Indbudte	Pernille Verner Madsen (suppleant), Inna Bergstrøm (suppleant), Rune Sandvik (suppleant). Peter Aksten (skoleleder), Marianne Lundberg (KKFO-leder), Lene Jacobsen (souschef – indskolingen), Emilie Klubien (afdelingsleder – mellemtrin), Marie Louise Færing (afdelingsleder – udskolingen)	
Kopi til	Noor Khaled (medarbejder suppleant) Robert Svane Bentin (KKFO – pædagog med ledelsesfunktion)	


1. Kl. 18.00	Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde Godkendelse af mødeleder og ordstyrer Referat godkendt, Lea er ordstyrer
2.	Nyt fra elevrådet: Velkommen til Liv, Emma 9. årgang Der har været afholdt et møde i elevrådet.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ønsker forhæng i gymnastik. Stabile forhæng eller en tynd skillevæg mellem bruserne. Privatbadene virker ikke, lyset tænder ikke. Alt for mange i privatbadene – eleverne bader i grupper • Fodboldbaner – alle burde deles om dem, • Udskolingsønsker at få deres mobiltelefoner i frikvarteret - bl.a. fordi det ikke går med ur og derfor kommer for sent. • Ønske om hygiejnespande • Toiletterne skal virke, om måske skulle pige/ drenge toiletter overvejes. vandhaner og toiletter virker ikke altid • Ønske om at bind og tamponer kunne være i lærerforberedelsen, så eleverne ikke skal helt på kontoret for at hente <p>Der vi blive uddelt tamponer og bind i lærerforberedelserne</p> <p>Omkring badeforhæng er skolen ved at afsøge markedet – de skal jo være solide</p> <p>Omkring udeområder for udskoling er Peter i gang med at undersøge om skolen kan benytte Tunet på Tersløsevej. Udskoling planlægger aktiviteter i frikvarterne. Peter i gang med at afklare om vi kan benytte Tunet .</p> <p>Omkring mobiler: Der sker flere sociale ting, når telefonerne ikke er i brug. Penge/kort i telefonen.</p> <p>Klokken drøftes i øjeblikket – beslutningen trækkes lidt</p>
Referat:	<p>Peter indkalder elevrødderne til et møde sammen med Thomas(tek) og Marie til gennemgang af omklædningerne</p> <p>Bruserne skal som minimum virke</p> <p>Mobiltelefoner – årgangens lærere fastsætter og håndterer reglerne er en skolebestyrelses beslutning – ensartede regler omkring det.</p> <p>Markedet er afsøgt omkring badeforhæng, hidtil er ingen fundet velegnede</p> <p>Marie og Jakob tager det op med udskolingslærerne</p>

Punkter til beslutning

3.	<p>Princip drøftelse nr 1</p> <p>Baggrund: Vi tager første drøftelse i bestyrelsen, nedsætter skrivegruppe</p> <p>Skal de samskrives eller som Guldberg holdes adskilt, det ene princip – det andet retningslinjer (hvad er forskellen)</p> <p>Nedsætte arbejdsgruppe Forventet beslutning, forår 2022</p> <p>Formål: at holde vores principper opdaterede</p> <p>Forslag:</p> <p>Retningslinjer for kommunikation mellem forældre og skole, Eksempel fra Guldberg Skole vedlagt</p>
-----------	--

	<p>Revision af princip 5 om skole/hjemsamarbejdet</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Retningslinjer for kommunikation mellerSkole-hjemsamarbejd </div> <div style="text-align: center;">  Princip 5 </div> </div>
<p>Referat af beslutningen:</p>	<p>Vi har udarbejdet et princip men har ingen lokale retningslinjer for princippet. Skolebestyrelsen reviderer det nuværende princip, skoleledelsen og skolebestyrelsen drøfter i fællesskab de lokale retningslinjer, der skal gælde lokalt Arbejdsgruppen: Peter, Jakob, Solveig EFTERLYSNING: Der mangler én eller to i arbejdsgruppen</p>
<p>4.</p>	<p>Planlægning af stormøde tirsdag 2. november kl 17.00</p> <p>Baggrund: Jonas Ravn fra Center for digital pædagogik kommunikation og holder oplæg (60 min) Kort pause Gruppensnak i årgange ca. 30 min Efterfølgende spørgsmål 30 min</p> <p>Formål: Børn bruger de sociale medier til at danne relationer med hinanden. Når de leger og spiller, opstår online venskaber. Den digitale adfærd sætter digitale spor men også i børnenes vaner og opførsel.</p> <p>Med oplægget <i>Digitale børn og deres forældre</i> kigger vi på børn og unges netvaner. For hvordan er det at vokse op i en tid, hvor det at være på Snapchat og have en smartphone er lige så essentielt som at spise morgenmad? Og hvor det digitale liv hele tiden udvikler sig?</p> <p>Hvordan er man en god forælder til digitale børn? Hvad skal vi egentlig tage hensyn til, og hvad giver sig selv? Og hvordan er det lige med deling af billeder og video?</p> <p>Bilag: Digitale børn og deres forældre - Center for Digital Pædagogik (cfdp.dk)</p>
<p>Referat af beslutningen:</p>	<p>Gruppearbejde i årgange, hvor fokus er på elevtrivsel Oprettes som en Aula begivenhed, hvor man kan klikke sig på for deltagelse Mulighed for børnepasning Mødet rykkes evt fra kl. 19.00-21.00. LEJ sørger for indkøb</p>
<p>5.</p>	<p>Kvalitetsrapport 2021?</p> <p>Baggrund: Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget, at udvalget overfor Borgerrepræsentationen anbefaler,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. at der ikke udarbejdes en kvalitetsrapport for 2022 for byen som helhed. 2. at skolelederen efter udtalelse fra skolebestyrelsen og MED-udvalget kan beslutte alligevel at udarbejde en kvalitetsrapport for den enkelte skole. <p>Formål: Skoleleder foreslår IKKE at udarbejde en kvalitetsrapport</p> <p>Bilag:</p>

	https://www.kk.dk/node/14104/22092021/edoc-agenda/5e653d63-641f-4960-8e45-21da660a658d/0282c532-604e-4377-9d83-031e634f0754
Referat af beslutningen:	Frihedsgrad: Skolerne er ikke forpligtet på at udarbejde en Kvalitetsrapport. Det er enstemmig vedtaget at der ikke udarbejdes en rapport.
7	<p>Ferieplan frem til 06.08.23 (undervisningen)</p> <p>Baggrund:</p> <p>Formål: At forældre ved hvilke dage skolen holder ferielukket</p> <p></p> <p>Ferieplan 2021 22 23.docx</p> <p>Bilag:</p>
Referat af beslutningen:	Grudet at grundlovsdag og 1. maj i kommende år ligger på en mandag, forkortes juleferien, Besluttet.

Punkter til kommentering

8	<p>Budget opfølgning – Prognose 3</p> <p></p> <p>Ledelsesinfo - Skoler - Korsager skole - 3. j</p> <p>Bilag</p>
Referat af kommenteringen:	Forventede korrektioner er bl.a. elevtal, flexordninger.... Taget til efterretning
9	<p>Indskrivningen</p> <p>Onsdag 27. oktober: Informationsmøde kl. 18.30-20.00 (uden børn)</p> <p>Tirsdag 9. november åbent hus i 0.klasserne kl. 16.30-18.00 for børn</p>
Referat af kommenteringen:	De forventede korrektioner er bl.a. elevtal, flexordninger.... Lea kommer kl. 19.00-19.15 Der er nogle børn, der skal vise rundt i indskolingen i forbindelse med Åbent hus
10	Kort opfølgning på svømning
Referat af kommenteringen:	25% fremmødte forældre. Fint møde problemstillingen blev landet. Der er forslået svømmeklubber, som er målrettet de ´motorisk udfordrede børn´
11	<p>Kommunalvalgsevent på Husum skole. Kære skolebestyrelser i Brønshøj/Husum område</p> <p>Brønshøj-Husum lokaludvalg planlægger at afholde et vælgerarrangement på Husum skole i forbindelse med kommunevalget. Pt. er det ikke afklaret hvem præcist der vil deltage - men det vil være et bredt udvalg af partier og emner.</p>

	<p>Skolebestyrelsen på Husum skole har været i dialog med lokaludvalget, da vi synes, det er oplagt at få holdninger og diskussion omkring skolepolitisk på dagsorden. Det syntes lokaludvalget heldigvis også og vi har aftalt med dem at vi tager fat i alle jer - for at få jeres input til hvilke spørgsmål / emner vi kunne ønske panelet diskuterer.</p> <p>Det kunne være emner som</p> <ul style="list-style-type: none"> - 26% af ansatte i en lærer stilling er ikke lærer uddannet - Inklusion - og plads til forskellighed <p>eller</p> <ul style="list-style-type: none"> - fysiske rammer udfordringer med gamle faglokaler, indeklima og rengøring post Corona <p>Jeg håber derfor at I vil tage det op på jeres næste skolebestyrelsesmøde og komme med input / bakke op omkring arrangement.</p> <p>Så skal jeg nok samle sammen og via Lasse få videreformidlet til lokaludvalget.</p> <p>Mange hilsner Annette A Skolebestyrelsesformand Husum skole</p>
Referat af kommenteringen:	Lea vil gerne indsamle gode input og formidle dem til Husum Skole

Orienteringspunkter

12	<p>Fra Nordlyset</p> <p>Der er blevet ansat 2 pædagogmedhjælpere ud af 6 stillinger, mangler en pædagogmedhjælper</p> <p>5 forældre blev valgt til forældrerådet</p> <p>To medlemmer til forældrerådet stillede krav om at få medindflydelse</p> <p>2 gange om ugen vil der være cafemad</p>
13	<p>Fra medarbejdere</p> <p>Skole:</p> <p>Der har været terminsprøver i udskoling</p> <p>Skolevenner</p> <p>OBS på hjertestarter – kan ikke ses på appen</p> <p>Musikalliancen har et stort projekt med 3. årgang, der løber frem til uge 51</p>
14	<p>Fra formanden</p> <p>Solveig været på kursus for Skole og Forældre – talt om procedure for, hvordan man kan få forældrene ind i skolen – ud i børnehaverne</p> <p>Måske efter næste SB valg, kunne lave et kursus i, hvad det vil sige at sidde i skolebestyrelsen.</p> <p>Fælles dialogmøde – hvordan kan elevrådet komme mere i spil. SB medlemmerne kunne f.eks. holde møde med de elever, der ønsker at stille op.</p> <p>Solveig vil gerne stille op for et marked måske sammen med Korsagers venner.</p>

15	Fra skolens daglige ledelse og KKFO, herunder klagesager: Sager vedr. enkeltpersoner (elevrepræsentanter deltager ikke, der tages ikke referat):
	IT – kan ikke få leverede bestilte varer Brandøvelse i november

Punkter til kommentering

16	Eventuelt Sexpatruljen lidt bredere syn på sexualitet
17	Punkter til kommende møder: Torsdag 18. november pædagogiske tilsyn på Nordlyset Orientering om byggesag Inklusionsdrøftelse Mandag 13. december – socialt med spisning ? Tirsdag 11. januar Onsdag 9. februar Torsdag 10. marts Onsdag 16. marts – møde med området Tirsdag 19. april Mandag 16. maj Torsdag 9. juni

Årshjul for skolebestyrelsen

BAGGRUND

Et årshjul kan være med til at give overblik over skolebestyrelsens arbejde – både for skolebestyrelsen selv og også for de øvrige forældre, som kan få indblik i, hvornår hvilke emner bliver behandlet. Skabelonen er vejledende og kan bruges som inspiration, og den kan derfor revideres efter behov.

Det er vigtigt, at skolebestyrelsen herudover drøfter, hvilke øvrige emner bestyrelsen eventuelt også vil fokusere på.

I skemaet på næste side fremgår både emner og tilgængeligheden af data i Københavns Kommune, der ligeledes kan gøres til genstand for drøftelse i skolebestyrelsen. De tilgængelige data der her er oplyst, er tænkt som en mulighed for at kvalificere skolebestyrelsens drøftelser af udvalgte emner. Det er således ikke meningen at al data skal drøftes, men at skolebestyrelsen kan vælge at lægge en drøftelse om f.eks. elevernes trivsel på det tidspunkt af året, hvor man kan se at der i kommunen foreligger data om elevernes trivsel.

Årshjul med oversigt over emner, der vedrører skolebestyrelsesarbejdet

Nedenfor følger årshjul med oversigt over emner og løbende tilgængeligt data, som skolebestyrelsen kan anvende i sin planlægning. Emner med understregning angiver, at emnet er obligatorisk for skolebestyrelsen at behandle begrundet i Folkeskoleloven eller lokalpolitiske beslutninger i Københavns Kommune.

Måned	Emner til skolebestyrelsesarbejdet (Baggrund)	Skolebestyrelsens kompetence (Formål)	Tilgængelig data i kommunen	Kommentarer/andet
August	<u>Konstituering af skolebestyrelsen (i valgår).</u>	Beslutning om hvem der skal være formand og næstformand	Elevfravær (SAS VA)	Politikere i Børne og Ungdomsudvalget går i gang med budgetforhandlinger for det kommende år
	Planlægning af møder med kontaktfædre, forældre og forældreråd	Dialog med forældregruppen for at sikre input til bestyrelsesarbejdet og på at forældrene kan følge med i bestyrelsens beslutninger		
September	Skolelederen afholder tre årlige kvalitetssamtaler med områdechefen. Her drøftes et særligt udvalgt emne og øvrige forhold eller problemstillinger der vedrører skolen	Skolebestyrelsen høres inden eller orienteres efterfølgende om kvalitetssamtalen og hvilke vigtige elementer der har været drøftet. Dette for at der løbende er gensidig forståelse mellem forvaltningen og skolebestyrelsen hvad skolen arbejder hen imod.	Uddannelsesparathedsvurdering 8. klasse (2. vurdering) Uddannelsesparathedsvurdering 9. klasse (2. vurdering)	Politikere i Børne- og Ungdomsudvalget indgår aftale om det kommende års budget. Efterårskursus i Skole og Forældre København for forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer
	Budgetopfølgning	Bestyrelsen orienteres om skolens forbrug ift. det af skolebestyrelsens vedtagne budget, samt om dette giver anledning til yderligere tiltag.		
Oktober	<u>Kvalitetsrapporten (drøftelse i skolebestyrelsen)</u>	Drøftelse af data i kvalitetsrapporten, for at skabe en fælles forståelse af		Dialogmøde mellem det politiske udvalg og skolebestyrelserne i Københavns Kommune

	<u>oktober-november i ulige år)</u>	skolens arbejde. Beslutning om hvorledes skolebestyrelsen forholder sig til data i kvalitetsrapporten. Bestyrelsen skal lave en udtalelse om kvalitetsrapporten.		
	Fælles skolebestyrelsesmøde i området.	Planlægning og afholdelse. Dette er en valgfri opgave, idet der kan være områder, der ikke har fælles skolebestyrelsesmøder i området.		
November	<u>Skolebestyrelsen skal fastsætte ferieplanen for skoleåret.</u>	Bestyrelsen beslutter en ferieplan for det kommende år for hhv. skolen og KKFO-en.	Folkeskolens prøver (Tilgængelig i BUF) Trivselsrapport for elever(Tilgængelig i BUF) Nationale test (Tilgængelig i BUF) Antal i ungdomsuddannelse 3 og 15 måneder efter 9. klasse (Tilgængelig i BUF) Grunddistriktsoptag og ud/indsivning (Tilgængelig i BUF)	
December			Socioøkonomisk reference (Tilgængelig i BUF)	
Januar	Skolebestyrelsen skal orienteres om skolens regnskab	Skolebestyrelsen skal have indblik i og en forståelse for skolens økonomiske resultat.	Udmelding af budget for det kommende år	
	<u>Skolebestyrelsen skal godkende skolens budget</u>	Skolebestyrelsen præsenteres for et udkast til budget. På baggrund af en drøftelse af skolens prioriteter vedtaget et eventuelt revideret budget.		
Februar	Skolelederen afholder tre årlige kvalitetssamtaler med områdechefen. Her drøftes et særligt udvalgt emne og øvrige forhold eller problemstillinger der vedrører skolen	Skolebestyrelsen høres inden eller orienteres efterfølgende om kvalitetssamtalen og hvilke vigtige elementer der har været drøftet. Dette for at der løbende er gensidig forståelse mellem forvaltningen og skolebestyrelsen hvad skolen arbejder hen imod.		Forårskursus i Skole og Forældre København for forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer
	<u>Skolebestyrelsesvalg (i valgår)</u>	Skolebestyrelsen drøfter proces for skolebestyrelsesvalget som afholdes i juni mhp. at sikre at forældre stiller op til skolebestyrelsen og sikre en høj stemmeprocent til valget.		
	<u>Skolebestyrelsen skal godkende skolens</u>	Med afsæt i en vurdering af skolens profil og hvad man som		

	<u>timeplansfordeling</u>	skole særligt vil prioritere, får skolebestyrelsen forelagt et forslag til timefordeling fordelt på klassetrin. På baggrund af drøftelse skal skolebestyrelsen godkende planen.		
Marts	Input til årsberetningen*	Skolebestyrelsen giver input til formanden omkring, hvilke emner og problemstillinger som har været vigtige for bestyrelsen det forgangene år	Uddannelsesparathedsvurdering 8. klasse (1. vurdering)	Afgangsprøver, projektopgave og dimission
April	Udvalget drøfter skoledistrikter en gang årligt. Her har skolebestyrelserne mulighed for at afgive høringssvar	Skolebestyrelsen forholder sig til om der er forhold vedrørende skoledistriktet som skal indgå i Børne- og ungeudvalgets behandling		Dialogmøde mellem det politiske udvalg og skolebestyrelserne i Københavns Kommune
	<u>Afholdelse af bestyrelsens årsmøde med forældrene</u>	Skolebestyrelsen aflægger beretning om det arbejde der er foregået i bestyrelse det forgangene år og hvilke fokusområder bestyrelsen har for det fremadrettede arbejde. Forældrenes har mulighed for at kommentere beretningen.		
Maj	Budgetopfølgning	Bestyrelsen orienteres om skolens forbrug ift. det af skolebestyrelsens vedtagende budget, samt om dette giver anledning til yderligere tiltag.	Uddannelsesparathedsvurdering 9. klasse 1. vurdering	
	Skolelederen afholder tre årlige kvalitetssamtaler med områdechefen. Her drøftes et særligt udvalgt emne og øvrige forhold eller problemstillinger der vedrører skolen	Skolebestyrelsen høres inden eller orienteres efterfølgende om kvalitetssamtalen og hvilke vigtige elementer der har været drøftet. Dette for at der løbende er gensidig forståelse mellem forvaltningen og skolebestyrelsen hvad skolen arbejder hen imod.		
Juni	<u>Bestyrelsens mødeplan for det kommende skoleår</u>	Jf. forretningsordenen træffer skolebestyrelsen beslutning om en mødeplan for et år ad gangen, således at alle får reserveret datoer og gives mulighed for at deltage	Måling af medarbejdertrivsel (ulige år)	
	Evaluering af bestyrelsens arbejde med fokus på at fastlægge prioriteter og fokusområder for det næste skoleår	Skolebestyrelsen skal sætte retning for skolens arbejde. Hvordan er bestyrelsen lykket med det og er der noget i forhold til bestyrelsens arbejdsform eller arbejdsfokus der skal ændres fremadrettet		
Juli		Sommerferie		

*Det kan afvige hvornår på året at skolebestyrelsen afholder årsmøde med aflægning af bestyrelsens beretning.

Supplerende emner til skolebestyrelsens årsplan.

Nedenfor er oplyst principper som skolebestyrelsen jf. loven skal udarbejde, samt forslag til gængse principper som bestyrelser kan arbejde med. Ud over at vedtage principper skal bestyrelsen løbende føre tilsyn hermed.

- Vedtagelse af bestyrelsens forretningsorden (skal)
- Princip for klassesdannelse og klassesammenlægning (jf § 44 - elevernes placering i klasser) (skal)
- Princip for elevernes trivsel – herunder Skolens antimobbestrategi (skal)
- Princip for samarbejde mellem skole og hjem og det genside ansvar i samarbejdet (skal) – herunder både det digitale og det relationelle samarbejde
- Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber (skal)
- Fastsættelse af skolens ordensregler og værdiregelsæt (skal)
- Princip for KKFOéns virksomhed (skal)
- Princip for samarbejde omkring elevernes læring (Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen jf § 44) (skal)
- Princip for undervisningens organisering, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, udbud af valgfag og specialundervisning (skal)
- Princip for adgang til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening (skal)
- Princip for arbejdets fordeling blandt det undervisende personale (skal)
- Princip for fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v. (skal)
- Princip for samarbejdet mellem skolen og KKFO'en. Skolebestyrelsen skal inddrage forældrerådet i KKFO'en i udarbejdelsen af princippet. (skal)
- Princip for brug af mobiltelefoner (kan)
- Princip for Bring Your Own Device (kan)
- Princip for elevrådet, elevernes indflydelse og medbestemmelse (kan)
- Princip for røgfri skole (kommunal skal)
- Princip for skolebestyrelsens kommunikation med forældre (kan)

Derudover kan det for skolebestyrelsen være relevant at blive orienteret om:

- En årlig status på antal lærere, pædagoger og elever
- En årlig status på medarbejderens trivsel
- Status på elevernes fravær
- Status på antal indskrevne elever i 0. klasse, samt procentsats for udsivning.

Derudover skal skolebestyrelserne på alment skolerne årligt drøfte inklusionsopgaven. Ledelsen skal fremlægge, hvorledes ressourcerne til opgaven er prioriteret. Dette fremgår i henhold til Børne- og Ungdomsudvalgets mål for inkluderende fællesskaber i strategien Vores Børn – Fælles Ansvar.